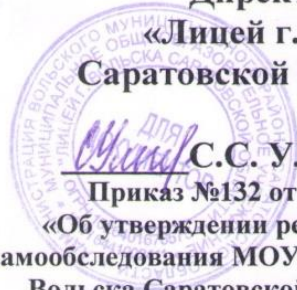


«Утверждаю»

Директор МОУ

«Лицей г. Вольска

Саратовской области»



С.С. Ульяхина

Приказ №132 от 26.03.2020

«Об утверждении результатов
самообследования МОУ «Лицей г.
Вольска Саратовской области»

**Самообследование
МОУ «Лицей г. Вольска
Саратовской области»
за 2019 учебный год**

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей г. Вольска Саратовской области»
2019 год**

Цель проведения самообследования:

подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Вольска Саратовской области»

1.1.2. Юридический адрес

412900 Саратовская область г.Вольск улица Пугачева 56

1.1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412906 Саратовская область г.Вольск улица Пугачева 56

Телефон Факс e-mail

1.1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001827	Регистрационный номер № 2145 от 06.07.2015 г	Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-биологическая, культурологическая.			

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Свидетельство о государственной	Серия	Регистрационный	до 08.06.2027 г

аккредитации	64А01 № 0000216	номер № 947 от 08.06.2015 г	
--------------	--------------------	--------------------------------	--

1.1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ульихина Светлана Степановна

1.1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шашкина Елена Михайловна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щепетков Денис Александрович – заместитель директора по воспитательной работе

Семибратова Ольга Павловна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Косова Ирина Владимировна– заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.2. Основная часть

1.2.1. Анализ системы управления

Непосредственное руководство деятельностью лица осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно - общественное управление осуществляет Управляющий совет лица.

В лице функционируют:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Классные родительские комитеты
- Предметные методические объединения учителей.

В целях обеспечения прав обучающихся в лице действует орган ученического самоуправления - ДО «Радуга», совет Обучающихся, совет Родителей.

Особенности управления лицеем. Административное управление осуществляет директор лица и его заместители. Основной функцией директора лица является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет лица, педагогический совет, управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лица являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности.

1.2.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В течение 2019 учебного года педагогический коллектив МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» работал над реализацией следующей цели: создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового уровня качества образования в связи с реализацией ФГОС.

2. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
 3. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в лицее и создание адаптивно-развивающей среды для детей с ОВЗ.
 4. Внедрение новых форм ранней профессиональной ориентации обучающихся посредством участия обучающихся в проектах «ПроеКТОрияЯ» и «Билет в будущее».
 5. Создание условий для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.
 6. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.
 7. Повышение профессионального уровня педагогических работников лицея через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.
 8. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
 9. Усиление контроля за условиями организации питания.
 10. Повышение уровня объективности при оценивании знаний обучающихся, с целью повышения соответствия результатов независимых оценочных процедур.
 11. Осуществление организационного сопровождения реализации направлений национальных проектов, в том числе целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.
 12. Активное использование электронно-образовательных ресурсов, размещенных на порталах <http://teacher.soiro.ru>, <http://edusar.soiro.ru>, с учетом требований регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- В лицее в 2019 году реализовывались программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы.		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Программы среднего общего образования обеспечивали углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и социально-экономического профилей.

На начало 2019 года в лицее было **23** комплекта классов, **573** ученика.

Из общей численности обучающихся:

1. В начальной школе – 203 ученика (8 классов).
2. В средней школе – 270 человека (11 классов).

3. В старшей школе – 100 человека (4 класса).

На конец 2019 года в лицее было **24** комплекта классов, **558** учеников.

1. В начальной школе – 203 человека (9 классов).

2. В средней школе – 261 человек (11 классов).

3. В старшей школе – 98 человек (4 класса).

Увеличение количества классов произошло из-за перехода обучающихся на заочную форму обучения и выделения их в отдельный класс. За год контингент обучающихся остался на прежнем уровне. Сохранность контингента составляет 100%.

В разрезе внутригородского потока наблюдается одинаковая динамика численности обучающихся. Прибыли из других школ города – 27 обучающихся. Выбыли в школы города и района 25 человек, двое обучающихся совместно с родителями (законными представителями) выбрали семейную форму получения образования. Одной из причин оттока обучающихся из лицея являются нерешенные проблемы:

- отсутствие спортивного зала в здании лицея;
- наличие второй смены обучения;
- отсутствие мастерских для проведения уроков технологии;
- нехватка квалифицированных педагогических кадров.

На конец 2019 года из 24 классов численность 11 классов не соответствует наполняемости в 25 человек. Средняя наполняемость классов – 24 человека, что соответствует уровню прошлого года.

Наименьшее количество учащихся выбывает на третьей ступени обучения, что связано с осознанным выбором профиля обучающимися. Определенный отток обучающихся наблюдается после окончания основной школы. Это связано с невозможностью удовлетворить все многообразие образовательных потребностей обучающихся и их родителей. В 2019 году по заявлениям родителей обучающихся сформировано два профильных класса обучающихся, желающих получить среднее общее образование:

- социально-экономический класс – 10А;
- естественно-научный класс – 10Б.

МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» в 2019 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классы	<ul style="list-style-type: none">- обучаются по пятидневной учебной неделе;- продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 учебные недели, во вторых-четвертых классах – 34 учебные недели;- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы;- в первых классах продолжительность урока составляет – 35 минут. В сентябре, октябре ежедневно проводится 3 урока, в ноябре - мае 4 урока. В середине учебного дня отводится время для динамической паузы продолжительностью 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: игр, экскурсий, тренингов и других видов познавательной деятельности;- во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none">- 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;- продолжительность учебного года - 35 учебных недель;- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;- продолжительность урока 40 минут.

10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> - 10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года - 35 учебных недель; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; - продолжительность урока 40 минут.
--------------	---

В Лицее г.Вольска разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2020 гг. (приказ № 275 от 01.09.2015г), основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2021 гг. (приказ № 275 от 01.09.2015г), основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2019 г.г. (приказ № 315 от 30.08.2017г).

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы лицея устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало занятий в 8.00. Обучение ведется в две смены. В 2019 году во вторую смену обучались 3 и 6 классы лицея.

Учебный план МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» разработан в преемственности в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ст.28);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г, 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29 декабря 2014 г, от 31 декабря 2015 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

Календарно-тематические планирования, по которым велось преподавание в 2019 году были рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, приняты на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 27.08.2019 г., утверждены приказом по лицее № 302 от 02.09.2019

Программы учебных предметов и курсов соответствуют примерным программам, разработанным на федеральном уровне. УМК используемые в лицее соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МО и науки РФ № 345 от 28.12.18 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности.

Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение лицеистов горячим питанием в течение учебного дня;
- физическое развитие обучающихся, участие в спортивных соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках сберегающих здоровье технологий обучения.

Администрацией лицея, ответственным за организацию питания, социальным педагогом, классными руководителями разработан план мероприятий по совершенствованию горячего питания в лицее.

В течение всего 2019 года велась работа среди обучающихся по популяризации горячего питания. Горячее питание в лицее обеспечивает аутсорсинговая компания ООО «Большая перемена» (столовая, расположенная на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Вольска Саратовской области»).

В 2019 году в лицее 92 человека из малообеспеченных многодетных семей обеспечивались льготным питанием. В лицее реализован план мероприятий по профилактике йоддефицитных заболеваний. Он включает в себя санитарно-просветительскую работу и профилактические мероприятия. В питании детей используется йодированная соль.

Стали традиционными мероприятия по укреплению здоровья:

- вакцинация против ГРИППа;
- целевые профилактические медосмотры врачами-специалистами, педиатром;
- разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) с приглашением сотрудников здравоохранения.

1.2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через расширение системы дополнительного в том числе платного образования, индивидуально-групповые занятия с обучающимися. Мониторинг реализации поставленных задач осуществлялся в рамках системы оценки качества образования.

1.2.3. 1. Итоги успеваемости за текущий учебный год.

Проведенная педагогическим коллективом работа дала следующие результаты. Двое выпускников награждены Почетными знаками Губернатора Саратовской области. Трое выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», Пятеро выпускников награждены Почетным знаком Главы Вольского муниципального района, 5 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. 45 обучающихся лицея награждены похвальными грамотами «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» 2018-2019 учебный год закончили 301 ученик, что составляет 58% от числа аттестуемых учащихся. Успеваемость по итогам года составила 99%. Один обучающийся 8 класса не освоил основную образовательную программу за курс восьмого класса, и был по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Год	2 полугодие 2018-2019		1 полугодие 2019-2020	
	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
1 – 4	99	76	100	70
5 – 9	99	50	98	52
10 – 11	100	55	100	71
1 – 11	99	58	99	61
Похвальные листы	45			
Медали «За особые успехи в учении»	3			
Почетный Знак главы администрации ВМР	5			
Почетный знак Губернатора Саратовской области	2			
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	5			

Наблюдается повышение качества знаний обучающихся и понижение успеваемости, что является результатом планомерной работы по повышению объективности оценочных процедур знаний обучающихся. В течение года в соответствии с планом мониторинга оценки качества образования проводились различные диагностические процедуры, результативность которых рассмотрена ниже.

1.2.3.2. Анализ промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.58 Закона РФ «Об образовании РФ» от 29.01.2012 г.

и Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 10 по 24 мая 2019 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2- 8, 10 классов лицея.

Промежуточную аттестацию прошли :

1. учащиеся, получающие начальное общее образование – 147 человек
2. учащиеся, получающиеся основное общее образование – 211 человек
3. учащиеся, получающиеся полное среднее образование – 49 человек

Решением педагогического совета, освобождены от участия в промежуточной аттестации обучающиеся, ставшие призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету:

1. Олькина Ольга – 8б класс ;
2. Агрова Юлия – 10б класс по биологии.

Поймалин Егор ученик 8а класса не смог принять участие в промежуточной аттестации по состоянию здоровья.

По решению педагогического совета лицея определены формы аттестации:

- 2-6 классы тестовые контрольные работы по русскому языку, математике;
- 7-е классы тестовые контрольные работы по алгебре и русскому языку;
- 8-х классы тестовые контрольные работы по русскому языку и алгебре и два предмета по выбору;

- 10-а класс экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по русскому языку, математике, обществознанию и два предмета по выбору;
- 10-б класс экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по русскому языку, математике, химии, биологии и физике.

Предметные методические объединения лицея подготовили экзаменационный материал для промежуточной аттестации, прописали критерии оценивания работы. Экзаменационный материал был рассмотрен на педагогическом совете и утверждён приказом директора от 28 марта 2018 г №117

Во 2-7 классах промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности была проведена в форме самопрезентации, проекта. В 8-х классах защита учебных проектных работ. Согласно протоколам все обучающиеся лицея прошли аттестацию успешно.

Анализ результатов предметных экзаменов показал

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	% соответствия экзаменационной и годовой оценкам
2-а	Русский язык	100	79,1	58,3
	Математика	100	87,5	83,3
2-б	Русский язык	96	83	75
	Математика	100	79	96
3-а	Русский язык	100	93	83
	Математика	100	93	79
3-б	Русский язык	100	77	87
	Математика	100	77	84
4-а	Русский язык	100	73	91
	Математика	100	82	68
4-б	Русский язык	100	73	91
	Математика	100	81	62
5-а	Русский язык	96	68	90
	Математика	100	84	84
5-б	Русский язык	100	68	90
	Математика	100	50	82
6-а	Русский язык	100	78	78
	Математика	100	91	91
6-б	Русский язык	100	65	83
	Математика	100	70	91
7-а	Русский язык	100	52	96
	Математика	100	44	81
7б	Русский язык	100	59	92
	Математика	96	48	76
8а	Русский язык	100	88	81

	Математика	100	52	84
8б	Русский язык	92	90	76
	Математика	96	52	83
8в	Русский язык	93	84	46
	Математика	86	43	71
8-х	Физика	100	75	75
	Биология	93	29	21
	Химия	100	74	89
	География	91	72	83
	Информатика	100	50	50
	Английский язык	100	100	87,5
	История	100	80	60
	Обществознание	97	82	56
10-а	Математика	100	52	66
	Обществознание	100	70	93
	Русский язык	97	89,6	83
10-б	Химия	100	70	45
	Биология	100	95	55
	Физика	100	75	80

Не все обучающиеся лица справились с экзаменационными работами, процент качество знаний в среднем составил 83,61%, что на 12,6% больше в сравнении с прошлым годом. Обучающимся, которые не справились с экзаменационными работами, с 1 по 11 июня посещали индивидуально-групповые занятия. Повторная промежуточная аттестация была проведена с 13 по 17 июня 2019 года. Не все обучающиеся справились с повторной аттестацией и переведены в следующий класс условно. Повторную аттестацию они прошли в августе 2019 года.

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся лица соответствует ФГОС.

1.2.3.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников лица проводилась в строгом соответствии с федеральными, региональными нормативно- правовыми актами.

60 обучающихся основной школы МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2019 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов лица представлены в таблице:

Предмет	Количество аттестуемых	% успев.	%кач еств.	% соответ ствия
Математика	60	100%	85%	60% 53%
Русский язык	60	100%	67%	63% 63%
География	21	100%	76%	86%
Обществознание	27	100%	70%	70%
Химия	25	100%	80%	64%

				46%
Биология	21	100%	67%	81% 10%
Английский язык	8	100%	75%	37,5%
Физика	9	100%	67%	77%
Информатика	9	100%	78%	50% 100%
Средний показатель		100%	74%	64%

Пять выпускников лицея, получивших основное общее образование, получили аттестаты с отличием.

50 обучающихся МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области», успешно освоили программы среднего общего образования и прошли государственную итоговую аттестацию. Трое обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по математике в дополнительные сентябрьские сроки. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов лицея представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2019г.)										Средний балл	
			0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	90-100 баллов		
Математика	32	94		1	7	6	8	2	6	2				45
Русский язык	50	100				1	5	13	10	15	4	2		66
Литература	4	100						1	1		1	1		74,5
Физика	9	89				1	3	4			1			51
Химия	14	71			3	1	2	2		5		1		64
Биология	12	100			1	4	2	2	2			1		51
География	1	100							1					62
История	7	100				1	1	3	1	1				56
Обществознание	30	97			1		4	12	9	3	1			58
Английский язык	2	100				1				1				52,5
Информатика	1	100					1							55

Наиболее востребованными предметами по числу сдававших стали обществознание, химия, биология. 45 результатов единого государственного экзамена превышают 70

баллов. Понизилось по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, которые не преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по различным предметам: (10/16)

- по математике (базовый уровень) – 1 человек;
- по математике (профильный уровень) – 2 человека;
- по физике – 1 человек;
- по химии – 4 человека;
- по биологии – 1 человек;
- по обществознанию – 1 человек.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за пять лет выглядит следующим образом:

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика	44	30,3	46,8	41	56,5
Русский язык	69	64,5	70,5	68,6	69,5
География	57	53	57,5	56	57,2
Физика	61	46	50,6	44,5	54,4
Химия	61,2	49,5	61	37	56,7
Биология	69	55	65	38	52,2
Обществознание	54	56	54	60	54,9
История	43	65	51	47,5	55,3
Английский язык	-	50,8	49,6	58,7	73,8
Литература	59	-	57	61	63,4
Информатика	-	34	-	73,5	62,4

В 2019 году один ученик МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» получил по результатам ЕГЭ максимальные 100 баллов по химии.

Максимальные баллы по предметам представлены в таблице:

Предмет	Максимальные баллы более 70 или 80/количество человек					
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика	82/1	-	82/1	76/2	74/1 70/2	76/1 74/1 70/1
Русский язык	98/1	82/1 90/2 91/1	91/1 88/1 86/3 83/1 81/1	96/2 83/2 82/3	94/2 89/2 87/2 85/1 82/2 80/1	96/1 91/1 87/2 85/1 82/1 80/1
Физика	-	-	-	74/1	-	82/1
Химия	96/1	90/1	-	75/1	-	100/1
Биология	96/1	87/1 85/1	-	78/2 76/1	-	91/1
Обществознание	98/1	-	88/1	76/1 71/2	86/1 85/1 83/1 81/1	81/1
История	-	-	81/1	-	-	-

Английский язык	90/1	-	-	78/1 71/1	76/1	-
Литература					100/1	97/1 84/1
Информатика					79/1	-

В целом ГИА обучающихся лица прошла успешно, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива в этом направлении.

1.2.3.4. Анализ результативности участия во всероссийских проверочных работах.

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в 2019 году Всероссийские проверочные работы. Результативность проведенных ВПР представлена в таблице:

Клас с	Предмет	Количество участников в по плану	Количество участников в по факту	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Соответстви е
11	Английский язык	41	34	100	94	79
	История	33	26	100	77	46
	География	43	39	100	61,5	59
	Биология	39	29	100	69	52
	Химия	38	34	94	41	50
	Физика	39	34	100	50	97
4	Русский язык	45	42	100	86	86
	Математика	45	41	100	90	66
	Окружающий мир	45	41	100	90	88
5	Русский язык	41	39	100	82	59
	Математика	41	39	100	90	66
	История	41	38	100	82	53
	Биология	41	38	100	87	50
6	Русский язык	51	48	100	60	73
	Математика	51	48	100	54	71
	История	2	2	100	100	50
	Биология	6	6	100	67	33
	География	29	28	100	68	57
	Обществознани е	14	14	100	43	21

Всероссийские проверочные работы показали хорошее соответствие оценок, полученных обучающимися по итогам года, и реального уровня знаний обучающихся, подтвержденного независимыми процедурами оценки качества образования.

Предмет	Класс	Соответствие
Биология	11	93

Химия	11	100
География	11	59
Физика	11	100
Английский язык	11	100
Биология	7	75
География	7	74
Физика	7	50
Русский язык	7	65
Математика	7	88
Обществознание	7	75

Соответствие проведенных в режиме апробации работ составило лишь 50 - 100%, т.е. около половины обучающихся подтвердили свои годовые отметки.

Тем не менее, результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности учащихся лица по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями. Необходимо повысить уровень объективности оценки сформированности УУД. Все контрольные и проверочные работы необходимо проводить объективно, исключив возможность пользования обучающимися любыми справочными материалами.

1.2.3.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в лицее и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

С 1.10 по 01.11 2019 г был проведён школьный тур Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Среди обучающихся 4-11 классов. В первом туре участвовало 270 учеников, что составляет 47% обучающихся лица.

Согласно «Организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Вольского муниципального района» список победителей и призёров школьного тура Олимпиады утверждён УО с учетом протоколов Жюри по каждому предмету. Сравнительный анализ с прошлым годом показал, что количество победителей и призёров выше по сравнению с прошлым годом по технологии, русскому языку и МХК, снижение по математике.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов, набравшие по каждому общеобразовательному предмету баллы, установленные управлением образования. Также в состав участников были включены обучающиеся, ставшие победителями или призёрами муниципального тура в 2018 году. Из них 31 стали победителями и призёрами.

Количество победителей и призёров муниципального тура Олимпиады увеличилось в пять раз по сравнению с прошлым годом. Отсутствуют призовые места по истории, математике (в основной и средней школе), информатики, географии и физике. Причина связана, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Учителям – предметникам рекомендовано:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2020-2021 учебном году,
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет, методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального этапов ВОШ 2019-2020 учебного года.

Особенно ценно участие обучающихся в очных конкурсах проектно-исследовательских работ, предметных олимпиадах, викторинах различного уровня.

Мероприятие	Количество участников	Победители и призёры
23 Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас»	1	1
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграции»	1	1
Vрегиональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я – лидер»	3	3
Региональный конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии», РАНХиГС	1	1
Региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов. «Свой путь к открытию»	1	1
Межмуниципальный конкурс проектных работ.	24	14
Муниципальная научно-практическая конференция проектных работ по математике «ПОТОМКИ ПИФАГОРА»	2	2
VРегиональный конкурс для школьников «Юный математик»	2	
Муниципальный конкурс «Мои права»	4	Командное 3 место
Муниципальная экологическая игра «Чистая Волга»	6	Командное 1 место
Муниципальная командная игра «Игры разума»	7	Командное 3 место
Муниципальный этап V регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	3	3
Муниципальный фестиваль – конкурс «Фестиваль славянской письменности»	5	5

Активно участвуют учащиеся лица в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Участвуют учащиеся лица в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Сводная ведомость участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах различного уровня в 2019 учебном году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	89	69
Всероссийский	184	104

Сводная ведомость участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, марафонах различного уровня в 2019 учебном году.

Уровень	Общее количество	Общее количество
---------	------------------	------------------

	количество участников	победителей и призеров
Международный	83	47
Всероссийский	7	6
Региональный	78	13
Муниципальный	15	14

Вывод: В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 82 % обучающихся лица..

1.2.4. Оценка востребованности выпускников.

Профильное обучение дает свои положительные результаты. Так 80 % детей, обучающихся в профильных классах сдают ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Класс	Наименование профиля	Общая численность	Сдавали профильные предметы
11А	Социально-экономический	29	Обществознание, информатика -26
11Б	Естественно-научный	21	Биология, химия, физика - 14

В 2019 году 88% (против 64% прошлого года) обучающихся 9-х классов продолжают обучение в соответствии с направлением выбранных элективных курсов в лицее. Из 60 выпускников:

- 42 человека продолжили обучение в профильных классах лица;
- 1 человек предпочел обучаться в профильном классе другой школы;
- 6 человек поступили в ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»;
- 3 человека поступили в ГАПОУ СО Вольский технологический колледж;
- 2 человека поступили в СТЖТ – филиал СамГУПС;
- 3 человека поступили в ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж»;
- 1 человек поступил в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»;
- 1 человек поступил в ГАПОУ СО «Вольское музыкальное училище».

Таким образом, 27 % выпускников (в 2018 году 31%) решили продолжить образование в средне-специальных учебных заведениях.

Выпускники 11 классов также поступили в различные учебные заведения: из 50 выпускников 32 поступили в высшие учебные заведения, из них 21 выпускник учатся на бюджетном отделении и 11 на коммерческом. 11 выпускников поступили в средне-специальные образовательные учреждения.

Выпускники социально-экономического профиля поступили в учебные заведения на факультеты связанные с экономикой, правом, менеджментом, юриспруденцией, информационными технологиями. Выпускники естественно-научного класса поступили в образовательные организации на факультеты медицинского направления, химического, инженерного направления.

Исходя из анализа трудоустройства следует сделать вывод, что эффективность социально-экономического профиля составила – 72%, а естественно-научного – 67%.

1.2.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работников на конец 2019 года.

	Количество.
Администрация:	4
- основные	4
- внешние совместители	0
Образование:	
-высшее (педагогическое)	4
- среднее специальное (педагогическое)	0
Профессиональные награды:	
«Заслуженный учитель РФ»	0
Почётная грамота Министерства образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	2
Педагогические работники:	40
Учителя:	32
- основные	31
- внешние совместители	1
Прочие педагогические работники:	8
-основные	7
-внешние совместители	1
Образование:	
- высшее	30
из них педагогической направленности	28
-среднее специальное	10
из них педагогической направленности	10
Квалификация:	
-высшая категория	14
-первая категория	10
- соответствие занимаемой должности	6
-без категории	10
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	6
В том числе молодые специалисты	4
- свыше 30 лет	8
Возраст:	
-до 30 лет	7
-от 55 лет	8
Профессиональные награды:	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	3
Почётная грамота Министерства образования РФ	4
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	7

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим

стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений

Все члены педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседания МО.

В этом учебном году первую и высшую квалификационную категорию получили по одному педагогу, 4 человека прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав лица постоянно работает над повышением своего мастерства в ходе прохождения различных курсов, практических и теоретических семинаров, фестивалей и конференций. 19 педагогических работников лица прошли КПК.

Методический опыт членов педагогического коллектива получил распространение на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень	Количество участников	Количество выступавших
Региональный	5	1
Муниципальный	34	22

Участвовали педагоги лица в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Результат
Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителей английского языка – 2019»	Диплом 1 степени «Анализ читательской компетенции обучающегося средней общеобразовательной школы на примере грамматической категории «события»»
Сетевое издание «Педагогические конкурсы» «Подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации по математике»	Диплом победителя в номинации «Обобщение педагогического опыта»
Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Методическая разработка «Умножение десятичных дробей»	Диплом победителя в номинации «Методическая разработка»
Конкурс учителей: Международный профессиональный конкурс «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС»	Участие
Международная онлайн олимпиада для учителей	Участие
Муниципальный конкурс «Страница психолога на школьном сайте»	2 место

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, повысился уровень владения педагогов лица инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Следует отметить, что снизилось количество педагогов, выступающих с обобщением своего опыта, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с прошлым годом.

Вывод: в лице ведется работа по обобщению актуального педагогического опыта, но отмечается снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах

профессионального мастерства по сравнению с прошлым годом. Отсутствуют публикации педагогов в печатных изданиях и в сетевых педагогических сообществах.

1.2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В лицее имеется музей и библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 % . 1-11 классы укомплектованы на 89 % учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников. Электронных носителей – 578 шт. Обращаемость фонда художественной литературы – 0,75.

Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии, физики и химии, используются обучающимися в учебном процессе.

В лицее функционируют два кабинета информатики, оборудованные 21 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 49 компьютеров и 8 ноутбуков. На 1 компьютер приходится 10 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Скорость Интернета составляет 4 МБит/сек. В лицее создана локальная сеть. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Информация своевременно обновляется.

1.2.7. Оценка материально-технического оснащения лицея.

В лицее созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре. Лицей обслуживается Росгвардией.

Занятия проводятся в 22 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации лицея.. В лицее имеется актовый зал на 100 мест; буфет-раздаточная и обеденный зал на 80 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 30 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами. 40 компьютеров и 8 ноутбуков объединены в локальную сеть. В школе есть 14 мультимедийных проекторов и 9 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 6469 кв м, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы. На территории лицея оборудована спортивная зона, на которой имеются волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега, нестандартное оборудование (восьмиугольник, брусья параллельные, ломаная лестница, прыжковая яма).

В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в лицее разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и техники безопасности в их взаимодействии.

Документация хранится в учтенной форме в течение установленного срока.

Она включает:

- Нормативные документы по охране труда;
- Положения об организации охраны труда (о службе охраны труда, о комиссии по ОТ, о работе уполномоченного лица по ОТ; об административно- общественном контроле за охраной труда; о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками, обучающимися, о проверке знаний по ОТ);
- Приказы, регламентирующие работу по организации охраны труда (о назначении отв. лиц за безопасную работу, за пожарную безопасность, за теплохозяйство, о порядке проведения инструктажей, об обеспечении безопасности в период летней оздоровительной работы и другие);
- Разработаны и утверждены планы:
 - организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
 - мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - мероприятий по пожарной безопасности,
- Ежегодно составляются соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом по проведению мероприятий по ОТ, по выполнению которого один раз в полгода составляется акты.
- Весной и осенью проводится технический осмотр здания и сооружений, по результатам которых составляются акты.
- Систематически проводится проверка внутренних пожарных кранов, пропитка внутренних деревянных конструкций, проверка обработанного материала на огнестойкость.
- Своевременно проводятся инструктажи работников и обучающихся. Разработаны:
 - должностные обязанности для всех категорий работников;
 - должностные инструкции по охране труда для работников;
 - инструкции по ОТ и ТБ для работников лицея, при выполнении работ с использованием машин, механизмов и оборудования;
 - инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях лицея;
 - инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация, размещаемая в учебных кабинетах, ежегодно обновляется.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда при приеме учреждения к началу нового учебного года.

Пожарная безопасность:

- в здании лицея установлена автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС ПК-24», система речевого оповещения при пожаре «Соната-К», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптико-электронными ИП 212;
- лицей обеспечен углекислотными переносными огнетушителями ОУ-2, ОП-2, ОП-3, ОП-4, ОП-5;
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлена противопожарная дверь на чердак;
- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.

В лицее функционирует «тревожная кнопка».

Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2.8. Анализ воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы лицея. Их реализация. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Гражданско – патриотическое воспитание.

Работа по направлению в 2019 году проводилась в соответствии с планом основных мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию на 2019 год. План основных мероприятий выполнен в полном объеме. Основные усилия в организации работы по патриотическому и гражданскому воспитанию сосредоточены на следующих направлениях:

- проведение мероприятий, связанных с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России;

- проведение мероприятий, направленных на укрепление связи поколений (уроки мужества с приглашением ветеранов и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, проведение мероприятий к Дню мудрости, Дню Победы и др.).

С 01.09.2019 г. на базе лицея создано первичное отделение Российского движения школьников «ТРИУМФ», которое пришло на смену детскому общественному объединению «Радуга», которое строит свою работу по 4 направлениям (гражданская активность, военно-патриотическое направление, личностное развитие, информационно-медийное направление). В структуре объединения работают три уровня самоуправления: классное самоуправление, общелицейский уровень, Совет обучающихся. Особое внимание в деятельности ПО РДШ «ТРИУМФ» уделяется волонтерской деятельности. Тимуровский отряд, состоящий из обучающихся 8^б класса участвует в акциях школьного, муниципального и областного уровней. В рамках реализации акций «Ветеран живет рядом», «Ручеек добра», «Георгиевская лента», «Мы помним, мы гордимся!», «Зеленая Россия» тимуровцы поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, труда с памятными датами (разносят открытки и сувениры изготовленные своими руками). Ребята помогают убирать придомовые территории от снега, помогают ухаживать за придомовыми участками, принимают участие в акции «В названии улицы – имя Героя!», патриотической акции «Дорога к обелиску». Проводятся экскурсии по действующим выставкам в МУК «Вольский краеведческий музей» (отдел природы, картинная галерея). На базе лицея действует поисковый отряд «Наследие» (рук.Фокеева Г.А.). Ребята занимаются поиском пропавших без вести во времена Великой Отечественной войны в рамках проекта «Вернем Отчизне имена».

В 2019 году 35 лицеистов стали членами Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

В мае 2019 года проведена Декада воинской славы в рамках которой прошел ряд мероприятий, посвященных 74-ей годовщине со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне: классные часы с приглашением ветеранов, просмотр художественных фильмов, участие лицеистов в патриотических акциях. Традиционно лицеисты принимают участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы: в театрализованном шествии на центральной площади X-летия Октября (7-8 классы), во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (1-11 классы, педагоги), в Вахте Памяти (юнармейцы лицея), в акции «Мы помним, мы гордимся!» (6,8 классы), акции «Свеча памяти» (11 классы).

В марте 2019 года коллектив лицея с творческой программой принял участие в муниципальном Фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие» (1 место). Обучающиеся лицея реализовывают проект «Родники земли вольской», в рамках которого

шефствуют над родником «Центральный», находящийся по ул.Пугачева: очищена прилегающая территория от бытового мусора, очищен желоб родника от мусора, посажены цветы и деревья, покрашены деревянные конструкции родника.

В течение 2019 года лицеисты и педагоги принимали участие в творческих конкурсах (рисунков, плакатов, электронных газет, презентаций, викторинах, сочинений и др.) и спортивных соревнованиях.

Правовое воспитание.

Деятельность образовательной организации по вопросу «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся» строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями на территории Вольского муниципального района Саратовской области», утвержденным Постановлением администрации Вольского муниципального района от 02.03.2015 №225/10-04, муниципальной программой «Подросток и закон». В соответствии с вышеуказанной программой с обучающимися по воспитанию законопослушного гражданина, в системе проводятся беседы, классные часы, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов и здравоохранения.

В лицее действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, заседания которого проходят 1 раз в месяц. В работе Совета рассматриваются следующие вопросы: посещаемость и опоздания обучающихся, соблюдение правил внутреннего распорядка, успеваемость, правонарушения, здоровый образ жизни, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений. По итогам Совета профилактики обучающиеся, совершившие правонарушения ставятся на внутришкольный учет. Социальным педагогом, педагогом – психологом и классным руководителем составляется программа индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним (семьей) для коррекционной работы.

Для усиления и эффективности работы по вопросу профилактики преступлений и правонарушений реализуется план совместных мероприятий с межмуниципальным отделом МВД РФ «Вольский», ГБУ СРЦ СО «Волжанка», систематически приглашаются специалисты центра «Здоровья», специалисты психоневрологического диспансера и наркологического кабинета, представители Вольской межрайонной прокуратуры, психологи СРЦ «Волжанка», инспектора ПДН, члены межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и др.

Работа, по профилактике негативных явлений, в лицее ведется по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися (в том числе, состоящими на профилактическом учете);
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие лицея со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

Ежегодно в начале учебного года собираются данные об обучающихся и их семьях для формирования социального паспорта лицея. В ходе составления паспорта выявляются дети, семьи, которые нуждаются в социально – педагогической, социально – психологической помощи. На каждую категорию детей и семей, состоящих на профилактическом учете составляется и оформляется пакет документов (личное дело) в соответствии с приказом Управления образования администрации ВМР от .

В работу, направленную на профилактику преступлений и правонарушений включаются администрация лицея, педагогический коллектив, родительская общественность. В работе применяются различные формы и методы: наблюдение, анализ,

классные часы, беседы, индивидуальные беседы, игры, диспуты, круглые столы и др. Систематически проводится обследование жилищно – бытовых условий семей, находящихся в «группе риска» и состоящих на профилактическом учете.

В течение 2019 года проводились следующие мероприятия: анонимные анкетирования на предмет выявления склонных к правонарушениям и преступлениям, на выявление жестокого обращения с детьми со стороны родителей, отношения к ПАВ, отношение к религиозному экстремизму, диагностика на выявление подростков с деструктивным поведением. На основании диагностики, информации ПДН межмуниципального отдела МВД РФ «Вольский» в таблице представлены статистические данные об обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, склонных к правонарушениям:

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, склонных к совершению правонарушений
2017	2	12	1
2018	5	19	1
2019	2	8	0

- родительские собрания «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Ответственность за совершение подростками преступлений», «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет», «Формирование жизнестойкости и здорового образа жизни у обучающихся», «Здоровый образ жизни: новые опасные угрозы для несовершеннолетних»;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах и др.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и состоящих на внутришкольном учете разработаны программы индивидуально – профилактической работы, которые позволяют проводить коррекционно – профилактическую работу с данными несовершеннолетними. Для обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, ВШУ, СОП), организована внеурочная занятость (всего в кружках обучающихся – 335 чел., спортивные секции – 120 чел.) в лицее и в учреждениях дополнительного образования (258 чел.).

Педагогами социально – психологической службы проводится коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к совершению преступлений и правонарушений. Специалисты используют индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Также для разрешения конфликтных ситуаций на базе лицея действует школьная служба медиации, утвержденная приказом директора лицея.

Во исполнении Распоряжения администрации Вольского муниципального района от 10.04.2010 №130-Р «О дополнительных мерах по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» администрация лицея и педагогический коллектив участвуют в межведомственных рейдах (в праздничные дни, ежемесячные).

По состоянию на 31 декабря 2019 года из числа обучающихся МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» на учете в ПДН состоит – 0 человек (АППГ – 4), ВШУ – 4 человека (АППГ – 8), семьи, находящиеся в СОП – 4 (АППГ – 2) семьи, в них 6 детей (АППГ - 5 детей).

Формирование нравственной системы ценностей обучающихся – это одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В течение 2019 года

проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям (День мудрости, День народного единства, День матери и др.). В ноябре 2019 года прошла Декада толерантности в рамках которой прошел цикл мероприятий, направленных на формирование терпимости и уважения к людям (классные часы, анкетирование, конкурс рисунков и др.).

1.2. 9. Анализ инновационной деятельности.

В 2014 уч. году на базе лицея организована муниципальная научная лаборатория. Тема инновационной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся». В 2018 году она получила статус проектно-исследовательская лаборатория (ПИЛ).

Цель деятельности лаборатории: создание условий для эффективного использования проектной и исследовательских технологий обучения с целью повышения качества образования.

В состав ПИЛ входят творческие педагоги МОУ «Лицей г Вольска» в количестве 31 чел.

Деятельность научной лаборатории охватывает несколько направлений:

1. организация конкурсов, конференций, круглых столов семинаров (вебинаров), по профилю ПИЛ и в рамках сетевого взаимодействия,
2. участие членов ПИЛ в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, семинарах (вебинарах)
3. научные публикации (печатные и электронные) методические и дидактические пособия,
4. участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях под руководством членов ПИЛ.

Деятельность научной лаборатории проводится в соответствии с годовым планом.

В рамках работы лаборатории были проведены:

1. 18.04.19 года в лицее был проведён муниципальный семинар для преподавателей –организаторов ОБЖ по теме «Формирование ключевых компетенций старшеклассников в условиях действий в чрезвычайных ситуациях и во время пожара на уроках ОБЖ»

2. 14.11.1019 года в лицее был проведён муниципальный семинар-практикум «Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования»

3. В этом учебном году Лицей продолжило сотрудничество с педагогическим колледжем им. Ф.И. Панферова. На базе начальной школы осуществлялись различные виды практики: «Первые дни ребенка в школе», пробные уроки и др. Учителя давали открытые показательные уроки и всегда получали достойную оценку методистов и студентов.

4. С 15 февраля по 27 марта 2019 года на базе лицея походил девятый межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций «Горизонты будущего». В этом учебном году на защиту были представлены 80 проекта. Победителями и призёрами стали 67 обучающихся из Вольского муниципального района и г Балакова.

5. Под руководством членов ПИЛ обучающиеся лицея участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Вывод: вся деятельность ПИЛ способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города и района.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утверждены Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 приложение № 2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	75 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	60 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человека/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	71 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	97 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	44 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 70%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 35%
1.29.2	Первая	10 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м