

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей г. Вольска саратовской области»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

М.А.Ф. /Маринкина Н.А./

Протокол № 3 от  
«27» ноября 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя по УВР

МОУ Лицей г. Вольска

Семипратова /Семипратова О.П./  
«30» ноября 2020 г.

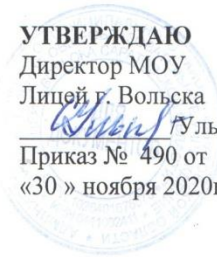
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ

Лицей г. Вольска

С.С.Г. /Гульихина С.С./

Приказ № 490 от  
«30» ноября 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1-4 КЛАССЫ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от « 30 » ноября 2020 г.

Вольск 2020г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 4 класс

#### **Метапредметные результаты.**

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- использовать различные способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- овладеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

#### **Предметные результаты.**

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; овладеет начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоить элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; использовать доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- осознавать свою этническую принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- осознавать уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;
- узнать начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Учебно-исследовательская, проектная деятельность.**

<b>№п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Примечания</b>
<b>4 класс</b>			
1	Эмоции и чувства человека	1 полугодие	
2	Как возникали и строились города	2 полугодие	
3	Художники и писатели XIX века	2 полугодие	

## Содержание учебного предмета

### 4 класс

#### **Человек — живое существо (организм)(16 ч)**

Человек — живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Её значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Её органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Её органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Её органы. Кровь, её функции. Сердце — главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения — почки. Кожа, её роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

#### **Твоё здоровье (12 ч)**

Человек и его здоровье. Знание своего организма — условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.

Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.

#### **Практические работы**

Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.).

#### **Человек — часть природы (4 ч)**

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребёнка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребёнка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.

#### **Человек среди людей (5 ч)**

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках — качества культурного человека. Правила культурного общения.

ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.

#### **Родная страна: от края до края (12 ч)**

Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыни, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва — среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно- Сибирская равнина (особенности, положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлёвские города. Улицы, история и происхождение названий.

Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

#### **Человек — творец культурных ценностей(11 ч)**

Что такое культура. Ценности культуры. О чём рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Фёдоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов.

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублёв. Художественные ремёсла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин — «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В.А. Тропинин, И.И. Левитан и др.).

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К.С. Малевич и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.).

### **Человек — защитник своего Отечества (5 ч)**

Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Борьба русских людей с Золотой ордой за независимость Родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России.

Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу Родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

### **Экскурсии**

В биологический (краеведческий), художественный музей, музей художника, писателя, композитора (с учётом местных условий).

### **Практические работы**

Работа с исторической картой (в соответствии с заданиями в учебнике и рабочей тетради).

### **Гражданин и государство(3 ч)**

Россия — наша Родина. Русский язык — государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государств.

## Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
<b>4 класс</b>			
1	Человек – живое существо	16	1
2	Твоё здоровье	12	
3	Человек – часть природы.	2	
4	Человек среди людей	5	
5	Родная страна: от края до края	10	
6	Человек-творец культурных ценностей.	12	
7	Человек – защитник своего Отечества	5	
8	Гражданин и государство	6	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>

## Календарно-тематическое планирование. Окружающий мир.

## 4 класс

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол - во часов	Вид контроля	Дата		Примечание
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее строение организма человека	1	Текущий			
2	Нервная система. Головной и спинной мозг	1	Текущий			
3	Двигательная система.	1	Текущий			
4	Пищеварительная система	1	Текущий			
5	Пищеварительная система	1	Текущий			
6	Дыхательная система	1	Текущий			
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1	Текущий			
8	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1	Текущий			
9	Сердце – главный орган кровеносной системы	1	Текущий			
10	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1	Текущий			
11	<b>Проверочная работа по теме: «Как устроен организм человека»</b> Кожа, ее строение и значение	1	Текущий			
12	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения	1	Текущий			
13	Слух. Гигиена слуха	1	Текущий			
14	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека	1	Текущий			
15	<b>Проверочная работа по теме: Органы чувств.</b>	1	Текущий			
16	Проект «Эмоции и	1	Текущий			

	чувства человека»					
17	Внимание, его роль в жизни человека.	1	Текущий			
18	Память, ее значение в жизни человека	1	Текущий			
19	Правила здоровой жизни	1	Текущий			
20	Как закалять свой организм. Можно ли снять усталость?	1	Тест, текущий			
21	Здоровье человека. Вредные привычки	1	Текущий			
22	Когда дом становится опасным .Какие опасности подстерегают детей на дороге	1	Текущий			
23	Если случилась беда	1	Текущий			
24	Что нужно знать о болезнях	1	Текущий			
25	<b>Проверочная работа «Чтобы не было беды».</b>	1	Текущий			
26	Чем человек отличается от животных. Человек умеет думать и говорить.	1	Текущий			
27	От рождения до старости.Почему пожилым людям нужна твоя помощь	1	Текущий			
28	Поговорим о добротеЧто такое справедливость	1	Текущий			
29	Умеешь ли ты общаться?	1	Текущий			
30	Природные зоны России.	1	Текущий			
31	Арктика	1	Текущий			
32	Тундра	1	Текущий			
33	Тайга	1	Текущий			
34	Тайга	1	Текущий			
35	Смешанные леса	1	Текущий			
36	Смешанные леса	1	Текущий			
37	Степь	1	Текущий			
38	Пустыня	1	Текущий			
39	Влажные субтропики	1	Текущий			
40	Природные зоны России. Обобщение.	1	Текущий			
41	<b>Проверочная работа по теме:</b>	1	Текущий			



	<b>«Природные зоны».</b>					
42	Почвы России	1	Текущий			
43	Рельеф России	1	Текущий			
44	Рельеф России	1	Текущий			
45	Проект «Как возникли и строились города»	1	Текущий			
46	Защита проекта. Россия и её соседи	1	Текущий			
47	<b>Проверочная работа «Родная страна: от края до края»</b>	1	Текущий			
48	Что такое культура. Как возникла письменность	1	Текущий			
49	Образование – часть культуры общества	1	Текущий			
50	Владимир Мономах и его «Поучение». Первая «Азбука»	1	Текущий			
51	Чему и как учились в России при Петре 1.	1	Текущий			
52	Первые университеты в России. М.В.Ломоносов	1	Текущий			
53	Школа в XIX (19) веке	1	Текущий			
54	Русское искусство до XV111 (18) века. Русская икона	1	Текущий			
55	Музыка в Древней Руси. Обрядовые праздники.	1	Текущий			
56	Искусство России XV111 (18) века. Архитектура. Живопись	1	Текущий			
57	Государственный публичный театр	1	Текущий			
58	Проект «Поэты и писатели XIX (19) века».	1	Текущий			
59	Проект «Художники XIX (19) века».	1	Текущий			
60	<b>Проверочная работа «Искусство России XX (20) века».</b>	1	Текущий			
61	Почему люди воюют. Как Русь боролась с половцами	1	Текущий			
62	Как русские воины победили шведских захватчиков. Битва на	1	Текущий			

	Чудском озере					
<b>63</b>	Куликовская битва. Отечественная война 1812 года	1	Текущий			
<b>64</b>	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Битва под Москвой.	1	Текущий			
<b>65</b>	Сталинградская битва. Берлин взят!	1	Текущий			
<b>66</b>	Мы живём в Российском государстве	1	Текущий			
<b>67</b>	Символы государства	1	Текущий			
<b>68</b>	Беседа «Я – гражданин России»	1	Текущий			