

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей г. Вольска саратовской области»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Маринкина Н.А.  
Протокол № 3 от  
«27» ноября 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя по УВР  
МОУ Лицей г. Вольска  
Семибратова О.П.  
«30» ноября 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ Лицей  
г. Вольска  
Ульихина С.С.  
Приказ № 490 от  
«30» ноября 2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1-4 КЛАССЫ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от «30 » ноября 2020 г.

Вольск 2020г

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 4 класс

### **Метапредметные результаты.**

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- уметь контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- оценивать правильность выполнения морфологического разбора;
- выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- распознавать однородные члены предложения; выделять предложения с однородными членами.
- распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать части речи; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- распознавать правильную орфоэпическую норму; соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять тему и главную мысль текста;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- подбирать к слову близкие по значению слова; подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного;
- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

**Учебно-исследовательская, проектная деятельность.**

<b>№п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Примечания</b>
<b>4 класс</b>			
1	Похвальное слово знакам препинания	1 полугодие	
2	Слова речевого этикета	2 полугодие	

#### **4 класс**

#### **«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)**

##### **Фонетика и графика (1 ч.).**

Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.

##### **Состав слова(1 ч.).**

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

##### **Орфоэпия.(5ч.)**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

##### **Морфология(29 ч.).**

Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Способы определения 1-го и 2-го спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении.

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное: общее значение.

##### **Синтаксис(12 ч.).**

Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление с помощью смысловых вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. Различие простых и сложных предложений.

#### **«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (56 ч.).**

Повторение правил правописания, изученных во 1-3 классах. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применением:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;
- безударные личные окончания глаголов;
- правописание *не* с глаголами, суффиксов глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*, буквы *а, о* на конце наречий, слитное и раздельное написание числительных;
- постановка запятой между частями сложного предложения.

##### **«Развитие речи» (20 ч.).**

##### **Устная речь.**

Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учено-бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль, оказывать необходимую помощь в сотрудничестве

при проведении парной или групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении.

***Письменная речь.***

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания. Пересказ текста (изложение) от другого лица. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.

**Резервные уроки (12 ч.).**

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
<b>4 класс</b>			
	<b>Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)</b>		<b>9</b>
1	Фонетика и графика	1	
2	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	5	
3	Состав слова. Морфемика.	1	
4	Морфология	29	
5	Синтаксис	12	
6	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	56	<b>12</b>
7	Развитие речи	20	<b>3</b>
8	Резервные уроки	12	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>24</b>

**Календарно-тематическое планирование. Русский язык.  
4 класс**

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол час	Вид контроля	Дата		Примечания
				план	факт	
1	Повторение. Пишем письма.	1	Текущий			
2	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	Текущий			
3	Повторяем признаки имени существительного.	1	Текущий			
4	<b>Входная диагностика</b>	1	Текущий			
5	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-2-го склонения	1	Текущий			
6	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Текущий			
7	<b>Тест. Тема: «Повторение изученного материала»</b>	1	Текущий			
8	Морфологический разбор имени существительного.	1	Текущий			
9	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	Текущий			
10	Текст-рассуждение.	1	Текущий			
11	Повторяем признаки имени прилагательного. Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1	Текущий			
12	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1	Текущий			
13	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Текущий			
14	<b>Диктант (текущий). Тема «Повторение изученных в 3 классе орфограмм».</b>	1	Текущий			
15	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного. Типы текстов.	1	Текущий			
16	<b>Текущая контрольная работа. Тема «Повторение фонетики, словообразования, морфологии».</b>	1	Текущий			

17	Работа над ошибками. Буквы о-ё после шипящих и ц.	1	Текущий			
18	Буквы о-ё после шипящих и ц.	1	Текущий			
19	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1	Текущий			
20	Повторяем местоимение.	1	Текущий			
21	Орфограммы приставок.	1	Текущий			
22	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1	Текущий			
23	Изложение.	1	Текущий			
24	<b>Списывание. Тема «Повторение изученных в 3 классе орфограмм».</b>	1	Текущий			
25	Работа над ошибками. Разбор по членам предложения.	1	Текущий			
26	Синтаксический разбор предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Текущий			
27	<b>Диктант итоговый. Тема « Повторение изученных орфограмм».</b>	1	Итоговый			
28	Работа над ошибками. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Текущий			
29	Синтаксический разбор предложения.	1	Текущий,			
30	<b>Итоговая контрольная работа. Тема «Морфологический разбор имен существительных и прилагательных; местоимение».</b>	1	Итоговый			
31	Работа над ошибками. Деление текста на абзацы.	1	Текущий			
32	Глагол. Глагол как часть речи.	1	Текущий			
33	Правописание приставок в глаголах.	1	Текущий			
34	Правописание не с глаголами.	1	Текущий			
35	Изложение	1	Текущий			
36	Вид глагола.	1	Текущий			



37	Начальная форма глагола.	1	Текущий			
38	Личные формы глагола.	1	Текущий			
39	Лицо и число глаголов.	1	Текущий			
40	<b>Текущая контрольная работа. Тема «Глагол как часть речи».</b>	1	Итоговый			
41	Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	Текущий			
42	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	Текущий			
43	Текст-описание. Правописание-тся и -ться в глаголах.	1	Текущий			
44	Правописание-тся и -ться в глаголах.	1	Текущий			
45	Связь абзацев в тексте.	1	Текущий			
46	<b>Изложение (текущее).</b>	1	Текущий			
47	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Текущий			
48	Спряжение глаголов.	1	Текущий			
49	Спряжение глаголов.	1	Текущий			
50	Правописание глаголов.	1	Текущий			
51	<b>Диктант (текущий). Тема «Правописание ь в глаголах».</b>	1	Текущий			
52	Работа над ошибками. Прием противопоставления в тексте.	1	Текущий			
53	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	Текущий			
54	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	Текущий			
55	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	Текущий			
56	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	Текущий			
57	<b>Списывание текста. Тема «Правописание ь в глаголах».</b>	1	Итоговый			
58	Работа над ошибками. Роль слов в тексте.	1	Текущий			
59	Правописание глаголов.	1	Текущий			
60	Правописание глаголов.	1	Текущий			
61	Работа над ошибками. Настоящее время глагола.	1	Текущий			
62	Правописание суффиксов глагола.	1	Текущий			
63	<b>Диктант итоговый. Тема «Повторение изученных орфограмм в I и во II четвертях».</b>	1	Итоговый			

64	Работа над ошибками. Прошедшее время глагола.	1	Текущий			
65	Изложение.	1	Текущий			
66	Правописание суффиксов глаголов.	1	Текущий			
67	Будущее время глагола.	1	Текущий			
68	Изменение глаголов по временам.	1	Текущий			
69	<b>Контрольная работа. Тема «Время глагола».</b>	1	Итоговый			
70	Работа над ошибками. Изложение с элементами сочинения.	1	Текущий			
71	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	Текущий			
72	Условное наклонение глагола. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	Текущий			
73	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	Текущий			
74	Работа с текстом. Повелительное наклонение глагола.	1	Текущий			
75	Повелительное наклонение глагола.	1	Текущий			
76	Словообразование глаголов. Работа с текстом.	1	Текущий			
77	Глагол в предложении.	1	Текущий			
78	Правописание глаголов.	1	Текущий			
79	<b>Диктант (текущий). Тема «Правописание глаголов в прошедшем времени».</b>	1	Итоговый			
80	Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	Итоговый			
81	Морфологический разбор глагола.	1	Текущий			
82	Морфологический разбор глагола.	1	Текущий			
83	Изложение с элементами сочинения.	1	Текущий			
84	Наречие	1	Текущий			
85	Наречие	1	Текущий			
86	Как образуются наречия.	1	Текущий			
87	Как образуются наречия.	1	Текущий			
88	<b>Изложение (текущее).</b>	1	Итоговый			

89	Работа над ошибками. Правописание гласных на конце наречий.	1	Текущий			
90	Правописание гласных на конце наречий.	1	Текущий			
91	Морфологический разбор наречий.	1	Текущий			
92	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	Текущий			
93	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	Текущий			
94	<b>Диктант (текущий). Тема «Гласные на конце наречий; ь на конце слов после шипящих».</b>	1	Итоговый			
95	Работа над ошибками. Учимся писать сочинения	1	Текущий			
96	Имя числительное. Работа с текстом.	1	Текущий			
97	Имя числительное. Изменение имен числительных	1	Текущий			
98	<b>Диктант итоговый. Тема «Орфограммы, изученные в III четверти».</b>	1	Итоговый			
99	Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание числительных.	1	Текущий			
100	Правописание ь в числительных.	1	Текущий			
101	<b>Итоговая контрольная работа. Тема «Глагол, наречие, имя числительное».</b>	1	Итоговый			
102	Работа над ошибками. Правописание числительных.	1	Текущий			
103	Учимся писать сочинения.	1	Текущий			
104	Повторяем правила правописания ь в словах.	1	Текущий			
105	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	Текущий			
106	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	Текущий			
107	Учимся писать сочинение- рассуждение.	1	Текущий			
108	<b>Итоговое изложение.</b>	1	Итоговый			
109	Работа над ошибками. Правописание слов в словосочетаниях.	1	Текущий			

110	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	Текущий			
111	Правописание слов в словосочетаниях.	1	Текущий			
112	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	Текущий			
113	Правописание слов в словосочетаниях.	1	Текущий			
114	Учимся писать сочинение.	1	Текущий			
115	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	Текущий			
116	Правописание слов в словосочетаниях.	1	Текущий			
117	Словосочетание в предложении.	1	Текущий			
118	Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	Текущий			
119	<b>Диктант (текущий). Тема «Правописание слов в словосочетаниях».</b>	1	Итоговый			
120	Работа над ошибками. Сложное предложение.	1	Текущий			
121	Как связаны части сложносочиненного предложения	1	Текущий			
122	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Текущий			
123	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	Текущий			
124	<b>Текущая контрольная работа. Тема «Словосочетание, слово, предложение».</b>	1	Итоговый			
125	Работа над ошибками. Учимся писать сочинение.	1	Текущий			
126	Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1	Текущий			
127	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	1	Текущий			
128	<b>Списывание. Тема «Правописание слов в словосочетаниях».</b>	1	Итоговый			
129	Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	Текущий			

130	Учимся писать сочинение.	1	Текущий			
131	Сложное предложение.	1	Текущий			
132	<b>Итоговый диктант. Тема «Правила, изученные во 2-4 классах».</b>	1	Итоговый			
133	Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	Текущий			
134	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	Итоговый			
135	Играем в игры, связанные с развитием речи.	1	Текущий			
136	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Проект « К тайнам русского языка»	1	Текущий			