

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей г. Вольска саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Маш /Маринкина Н.А./

Протокол № 7 от

«24» июня 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по УВР

МОУ Лицей г. Вольска

Семибратова /Семибратова О.П./

«28» июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

Лицей г. Вольска

Балобан О.Ю./

Приказ № 195 от

«01» сентября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

1 - 4 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Окружающий мир. 1 – 4 классы» Н.В. Виноградова. - М.: Вентана – Граф, 2012 .

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

г. Вольск

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- Сформированность внутренней позиции школьника (эмоционально- положительное отношение ученика к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности- уроки, познание нового, овладение новыми компетенциями, в характере учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками);
- Сформированность основ гражданской идентичности (чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, любовь к родному краю и к малой родине, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию чувств других людей и сопереживанию им);
- Сформированность самооценки (осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, уметь видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех);
- Сформированность мотивации учебной деятельности (социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способы решения проблем, приобретение новых знаний и умений, мотивации достижения результатов, стремление к совершенствованию своих способностей);
- Знание моральных норм и сформированность морально- этических суждений (решение моральных проблем на основе детентрации, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/ нарушения моральной нормы).

Метапредметные результаты.

Ученик должен:

- принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; уметь планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства ее осуществления;
- уметь контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- уметь осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- уметь использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- выполнять логические операции, сравнение анализа обобщения классификация по родовидовым признакам, установления аналогий;
- уметь сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты.

1класс

Учащиеся должны:

называть:

- свое полное имя, домашний адрес, город, страну, главный город страны;
- основные помещения школы, ориентироваться в их местоположении;
- основные правила здорового образа жизни;
- основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения;
- основные условия благополучной жизни растений и животных;
- профессий, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома; основные учреждения культуры, быта, образования;

- основные достопримечательности родного города и столицы России;
- различать (сопоставлять):*
- знаки светофора; знаки дорожного движения;
 - основные нравственно-этические понятия (сочувствие, равнодушие, трудолюбие, лень, послушание/ непослушание);
 - различный представителей растительного мира;
 - времена года;
 - животных, объединять их в группы;
 - произведения народного творчества: песни, танцы, сказки, игрушки;
- решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:*
- выполнять режим своего дня;
 - определять время по часам с точностью до часа;
 - подготавливать свое учебное место к работе;
 - оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношения к ней; выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуациях;
 - ухаживать за своей одеждой, обувью, вещами, убирать учебное место после занятий;
 - выполнять трудовые поручения;
 - составлять описательный рассказ по картине, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

2 класс

Учащиеся должны:

называть(приводить примеры):

- правила здорового и безопасного образа жизни;
- правила поведения на природе, в общественных местах, учреждениях культуры;
- основные права граждан России и права ребёнка;
- основные древние города Руси и России (не менее 3-4);

различать (соотносить):

- прошлое – настоящее – будущее;
- год – век (столетие);
- предметы неживой и живой природы, изделия;
- представителей растительного и животного мира и места их обитания;
- этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта др.;

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- соотносить событие с датой его происхождения;
- характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;
- описывать объект окружающего мира, передавать своё отношение к нему;
- устанавливать связь между природным объектом и условиями его обитания;
- составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);
- составлять сюжетные и описательные рассказы об изученных исторических событиях;
- проводить элементарные опыты и наблюдения (в соответствии с программой), фиксировать их результаты.

3 класс

Учащиеся научатся:

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;
- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории Российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и т.п. разных эпох;
- называть даты образования Древней Руси; венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержение последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картами, контурной картой.
- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту). Различать географическую и историческую карты. Анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства воды и воздуха;
- проводить несложные опыты по размножению растений;
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремёсел; научные открытия и др.);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.

4 класс

Учащиеся научатся:

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры проявления доброты, честности, смелости и др.;
- анализировать модели , изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической картах объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ-описание о странах – соседях России;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох, рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать символы царской власти, символы современной России,; называть имя президента современной России;
- описывать основные события культурной жизни России, называть их даты;
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох

Учебно-исследовательская, проектная деятельность.

№п/п	Название проекта	Сроки реализации	Примечания
1 класс			
1	Кто такие птицы?	1 полугодие	
2	Экологическая сказка	2 полугодие	
2 класс			
1	Родной край – частица Родины	1 полугодие	
2	Хлеб – главное богатство России	2 полугодие	
3 класс			
1	Земля - наш общий дом	1 полугодие	
2	С чего начинается Родина	2 полугодие	
4 класс			
1	Эмоции и чувства человека	1 полугодие	
2	Как возникали и строились города	2 полугодие	
3	Художники и писатели XIX века	2 полугодие	

Содержание учебного предмета

1 класс

Ты – первоклассник (5 ч)

Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено», и др. Светофор. ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках. Знакомство со школой: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твои друзья (5 ч)

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Как нужно относиться к друзьям: радоваться успехам, справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою.

Ты и здоровье (7 ч)

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана зрения, слуха. Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

Мы и вещи (6 ч)

Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними. ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа (27 ч)

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала). Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4-5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4-5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3-4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями. Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным. ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Родная страна (13 ч)

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи. Название города, в котором мы живем. Главная улица (площадь), памятные места нашего города. Труд людей родного города, профессии (например, строитель, врач и др.), машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей. Россия. Москва. Красная площадь. Кремль. Народное творчество: питание, танцы, сказки, игрушки.

Экскурсии.

Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом.

Практические работы. Уход за комнатными растениями.

2 класс

Введение. Что тебя окружает (1 ч)

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой (14 ч)

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Ты и твое здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Наши помощники — органы чувств.

Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).

Физическая культура. Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.

Кто живет рядом с тобой (6 ч)

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «дерево», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твое участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Значение их выполнение для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия — твоя Родина (13 ч)

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. История рассказывает о прошлом.

Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Наши предки. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V–IX веках. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.

Мы — граждане России. Как возникло и что обозначает слово «гражданин». Флаг и герб России. Конституция — главный закон России. Права граждан России. Права детей России.

Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.

Мы — жители Земли (9 ч)

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Бактерии. Грибы. Животные и растения – живые существа. Какие животные обитают на Земле. Разнообразие животных и растений.

Природные сообщества (23 ч)

Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки.

Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и реках. Охрана водоемов и рек.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек (2 ч)

Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

Экскурсии

В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музей, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).

Практические работы. Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

3 класс

Земля — наш общий дом (11 ч)

Где ты живёшь. Когда ты живёшь. Историческое время. Счёт лет в истории.

Солнечная система. Солнце — звезда. Земля — планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе.

Условия жизни на Земле. Солнце — источник тепла и света. Вода. Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоёмы, их разнообразие. Растения и животные разных водоёмов. Охрана воды от загрязнения. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов. Охрана воздуха.

Человек изучает Землю (4 ч)

Человек познаёт мир. Наблюдения, опыты, эксперименты — методы познания человеком окружающего мира. Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России. Знакомство с компасом.

Расширение кругозора школьников. Представления людей древних цивилизаций о происхождении Земли. История возникновения жизни на Земле. Как человек исследовал Землю. История возникновения карты.

Царства природы (22ч).

Бактерии, грибы. Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.

Расширение кругозора школьников. Правила сбора грибов. Предупреждение отравлений грибами.

Животные — царство природы. Роль животных в природе. Животные и человек.

Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные (на примере отдельных групп и представителей).

Животные — живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных.

Расширение кругозора школьников. Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детёнышей.

Как человек одомашнил животных.

Растения — царство природы. Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика.

Растения — живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании.

Размножение растений. Распространение плодов и семян.

Охрана растений.

Расширение кругозора школьников. Разнообразие растений родного края. Ядовитые растения. Предупреждение отравлений ими.

Наша Родина: от Руси до России (10ч)

Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи): Древняя Русь, Древнерусское государство, Московская Русь, Российская империя, Советская Россия, СССР, Российская Федерация. Государственные деятели. Руководитель (глава) княжества, страны, государства.

Расширение кругозора школьников. Символы царской власти.

Как люди жили в старину (9 ч)

Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство — основные качества славянина.

Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина).

Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.

Расширение кругозора школьников. Происхождение имён и фамилий. Имена в далёкой древности.

Как трудились в старину (9 ч)

Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб — главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права.

Ремёсла. Возникновение и развитие ремёсел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное ремесло (дело) и др.). Знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и капиталисты. Строительство. Первые славянские поселения, древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир).

Торговля. Возникновение денег.

Развитие техники в России (на примере авиации, автостроения). Освоение космоса.

Расширение кругозора школьников. Орудия труда в разные исторические эпохи. «Женский» и «мужской» труд. Особенности труда людей родного края. Как дом «вышел» из-под земли.

Уроки-обобщения (3 ч.)

Московская Русь (основные исторические события, произошедшие до провозглашения первого русского царя); Россия (основные исторические события, произошедшие до 1917 года).

4 класс

Человек — живое существо (организм)(16 ч)

Человек — живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Её значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Её органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Её органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Её органы. Кровь, её функции. Сердце — главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения — почки. Кожа, её роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

Твоё здоровье (12 ч)

Человек и его здоровье. Знание своего организма — условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.

Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.

Практические работы

Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.).

Человек — часть природы (4 ч)

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребёнка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребёнка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.

Человек среди людей (5 ч)

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках — качества культурного человека. Правила культурного общения.

ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.

Родная страна: от края до края (12 ч)

Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыни, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва — среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно- Сибирская равнина (особенности, положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлёвские города. Улицы, история и происхождение названий.

Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

Человек — творец культурных ценностей(11 ч)

Что такое культура. Ценности культуры. О чём рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Фёдоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов.

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублёв. Художественные ремёсла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин — «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В.А. Тропинин, И.И. Левитан и др.).

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К.С. Малевич и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.).

Человек — защитник своего Отечества (5 ч)

Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Борьба русских людей с Золотой ордой за независимость Родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу Родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Экскурсии

В биологический (краеведческий), художественный музеи, музей художника, писателя, композитора (с учётом местных условий).

Практические работы

Работа с исторической картой (в соответствии с заданиями в учебнике и рабочей тетради).

Гражданин и государство(3 ч)

Россия — наша Родина. Русский язык — государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государств.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
1 класс			
1	Ты - первоклассник	5	
2	Родная природа	27	
3	Ты и здоровье	7	
4	Мы и вещи	6	
5	Твои друзья – взрослые и дети	5	
6	Родная страна	13	
7	Повторение	3	
	Итого:	66	
2 класс			
1	Введение	1	1
2	Кто ты такой	14	
3	Кто живет рядом с тобой	6	
4	Россия – твоя Родина	9	
5	Мы жители Земли	4	
6	Природные сообщества	23	
7	Природа и человек	2	
8	Практические работы	4	1
9	Экскурсии	4	
	Итого:	68	2
3 класс			
1	Земля — наш общий дом	11	1
2	Человек изучает Землю	4	
3	Царства природы	22	
4	Наша Родина: от Руси до России	10	
5	Как люди жили в старину	9	
6	Как трудились в старину	9	
7	Уроки-обобщения	3	1
	Итого:	68	2
4 класс			
1	Человек – живое существо	16	1
2	Твоё здоровье	12	
3	Человек – часть природы.	2	
4	Человек среди людей	5	
5	Родная страна: от края до края	10	
6	Человек-творец культурных ценностей.	12	
7	Человек – защитник своего Отечества	5	
8	Гражданин и государство	6	1
	Итого:	68	2

Календарно-тематическое планирование. Окружающий мир.

1 класс

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата		Примечание
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
	Этот удивительный мир	4				
1	Нас окружает удивительный мир	1	Текущий,			
2	Давай познакомимся. Игра «Расскажи о себе».	1	Текущий, фронт-ый, индивид-ый			
3	Мы – школьники. Экскурсия по школе.	1	Практич-ий			
4	Правила поведения в школе. Игра «Да и нет».	1	Практич-ий			
	Родная природа	3				
5	Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия в парк.	1	Текущий			
6	Что нам осень подарила.	1	Текущий			
7	Грибная пора. Игра «Съедобные- несъедобные»	1	Текущий			
	Родная страна	4				
8	Семья.	1	Текущий, фронт-ый, индивид-ый			
9	О маме.	1	Текущий			
10	Любимые занятия.	1	Текущий			
11	Воскресный день.	1	Текущий			
	Родная природа	6				
12	Как из зерна получилась булка.	1	Текущий			
13	Человек и домашние животные.	1	Текущий			
14	Октябрь уж наступил.	1	Практич-ий			
15	Явления природы.	1	Текущий			
16	Где ты живешь?	1	Текущий			
17	Правила поведения на дорогах.	1	Практич-ий			
	Мы и вещи	2				
18	Ты и вещи	1	Текущий			

19	Кто работает ночью.	1	Текущий			
	Ты и здоровье	6				
20	Что такое здоровье?	1	Текущий			
21	Наши помощники – органы чувств.	1	Текущий			
22	Правила гигиены.	1	Текущий			
23	О режиме дня.	1	Текущий			
24	О времени и часах.	1	Текущий			
25	Игры – соревнования на ловкость и быстроту.	1	Практически й			
	Родная природа	4				
26	Ноябрь – зиме родной брат.	1	Практич-ий			
27	Дикие животные.	1	Текущий			
28	Звери – млекопитающие.	1	Текущий			
29	Что мы знаем о птицах.	1	Текущий			
	Родная страна	3				
30	Родной край.	1	Текущий			
31	Дом, в котором ты живёшь.	1	Текущий			
32	Зачем люди трудятся.	1	Практич-ий			
	Родная природа	2				
33	Зима. «В декабре, в декабре..»	1	Практич-ий			
34	Проведём опыты с водой.	1	Практич-ий			
	Твои друзья – взрослые и дети	3				
35	Поговорим о дружбе.	1	Текущий			
36	Поиграем: принимаем гостей.	1	Текущий			
37	Новогодний праздник	1	Творческая работа			
	Родная природа	3				
38	Январь – году начало.	1	Практич-ий			
39	Хвойные деревья.	1	Текущий			
40	Жизнь птиц.	1	Текущий			
	Родная страна	5				
41	Наша страна – Россия.	1	Текущий			
42	Богата природа России.	1	Текущий			
43	Мы – россияне.	1	Текущий			
44	Народная сказка.	1	Практич-ий			
45	Февраль – месяц метелей и вьюг.	1	Текущий			
	Родная природа	2				
46	Звери, или млекопитающие – отдельный класс позвоночных животных.	1	Текущий			

47	Наш уголок природы.	1	Текущий			
	Родная страна	1				
48	Мы – граждане России.	1	Текущий			
	Твои друзья – взрослые и дети	2				
49	О правилах поведения.	1	Текущий			
50	23 февраля, 8 Марта – красные дни календаря	1	Практич-ий			
	Родная природа	1				
51	Март – капельник.	1	Практич-ий			
	Ты и твоё здоровье	3				
52	Закаливание.	1	Текущий			
53	Здоровая пища.	1	Текущий			
54	Какое бывает настроение	1	Текущий			
	Родная природа	4				
55	Звуки весны – апрель.	1	Практич-ий			
56	Весенние работы.	1	Текущий			
57	Весенние работы.	1	Текущий			
58	Кто работает на транспорте.	1	Текущий			
	Родная страна	1				
59	День космонавтики.	1	Текущий			
	Родная природа	4				
60	Май весну завершает...	1	Практич-ий			
61	Жизнь земноводных весной.	1	Текущий			
62	Животное – живое существо.	1	Текущий			
63	Скоро лето.	1	Практич-ий			
	Ты и здоровье	3				
64	Ты – пешеход.	1	Текущий			
65	Беседа по технике безопасности.	1	Текущий			
66	Урок - игра «Экологическая сказка»	1	Практич-ий			

2 класс

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол - во часов	Вид контроля	Дата		Примечание
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
Введение (2 ч.)						
1	Что такое окружающий мир?	1	Текущий, фронтальный, индивидуальный опросы			
2	Что изучает история?	1	Текущий, фронтальный,			

			индивидуальный опросы			
	Кто ты такой? (2 ч.)					
3	Человек – живой организм	1	Текущий			
4	Наши помощники – органы чувств	1	Текущий			
5	Что такое здоровье?	1	Текущий			
6	Чтобы не уставать...	1	Текущий			
7	Физическая культура	1	Практическая работа			
8	Урок – игра. Спортивная площадка	1	Текущий, практический			
9	Закаляться может каждый	1	Текущий			
10	Здоровье и питание	1	Текущий			
11	Умеешь ли ты есть...	1	Дидактическая игра			
12 - 13	Здоровье и осторожность	2	Текущий			
14	Можно ли изменить себя	1	Тематический			
15	Что такое семья	1	Творческая работа (рисунок)			
16	Кто занимается домашним хозяйством	1	Анкетирование			
17	Чем семья занимается в свободное время	1	Анкетирование			
18 - 19	Твои друзья – взрослые и сверстники	2	Текущий			
20	Правила культурного поведения в театре	1	Текущий			
21 - 22	О дружбе. Урок – игра	2	Творческая работа			
23	Родина – что же это такое?	1	Текущий			
24	Родной край – частица Родины (экскурсия по родному городу)	1	Экскурсия			
25	Из истории нашей Родины (экскурсия в краеведческий музей)	1	Экскурсия			
26	Из истории нашей Родины	1	Текущий			
27	Из истории нашей Родины (экскурсия в краеведческий музей)		Экскурсия			

28	Зачем человек трудится	1	Текущий			
29 - 30	Из истории нашей Родины	2	Текущий			
31	Хлеб – главное богатство России	1	Текущий			
32	Как работают на хлебозаводе	1	Экскурсия			
33	Все профессии важны. Урок – встреча с родителями	1	Текущий			
34	О труде фермера и экономиста	1	Текущий			
35	О компьютерах и программистах	1	Практическая работа			
36	Знаменитые города России	1	Текущий			
37	Города России. Москва – столица России	1	Текущий			
38	Путешествие в Санкт - Петербург	1	Текущий			
39	Древние города	1	Текущий			
40	Мы – граждане России	1	Текущий			
41	Народы России	1	Текущий			
42	Первое знакомство со звёздами	1	Текущий			
43	Солнце - звезда	1	Текущий			
44	Царство живой природы. Грибы	1	Текущий			
45	Животное – живое существо	1	Текущий			
46	Как животные защищаются и питаются	1	Текущий			
47	Растение – живое существо	1	Текущий, творческое задание			
48	Какие бывают растения	1	Текущий			
49	Лес и его обитатели	1				
50	Человек и лес. Лесная аптека	1	Творческая работа			
51	Животные леса	1	Текущий			
52	Голоса леса	1	Текущий			
53	Подземные жители	1	Текущий			
54	Вода	1	Текущий			
55	Обитатели водоёмов. Земноводные	1	Текущий			
56	Река – пресная вода	1	Текущий			

57	Растения рек и озёр	1	Текущий			
58	Животные болот	1	Текущий			
59	Жизнь луга. Его обитатели и растения	1				
60	Животные луга	1	Текущий			
61	Какие бывают поля.	2	Текущий			
62	Поле и его обитатели. Растения поля					
63	Жизнь сада. Животные сада	1	Текущий, творческая работа			
64	Природа и человек	1	Текущий			
65	Итоговый урок	1	Контрольный			
66	Проверь себя сам	1	Контрольный			
67-68	Резервные уроки	2	Текущий			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Вид контроля	Дата		Примечания
				План	Факт	
1	2	3	4	5	6	7
	Земля – наш общий дом.	11				
1	Где и когда ты живёшь. Когда ты живешь.	1	Текущий			
2	Счет лет в истории	1	Текущий			
3	Природные тела и природные явления	1	Текущий			
4	Природные и искусственные тела	1	Текущий			
5	Солнце – звезда.	1	Текущий			
6	Входная контрольная работа	1	Контроль знаний.			
7	Планета Земля – шар.	1	Текущий			
8	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	Текущий			
9	Водная оболочка Земли.	1	Текущий			
10	Воздушная оболочка Земли.	1	Текущий			
11	Какой будет погода	1	Текущий			
	Как человек изучает Землю.	4				
12	Человек познаёт мир. Как изображают Землю.	1	Текущий			
13	Географическая карта.	1	Текущий			
14	Зачем нужен план.	1	Текущий			

15	Чтобы не заблудиться в лесу.	1	Текущий			
	Царства природы.	22				
16	Какие бывают бактерии. Где обитают бактерии.	1	Текущий			
17	Отличие грибов от растений. Виды грибов.	1	Текущий			
18	Растения. Если бы на Земле не было растений.	1	Текущий			
19	Разнообразие мира растений. Водоросли. Мхи. Папоротники.	1	Текущий			
20	Хвойные растения. Цветковые растения. Растения прекрасные, но опасные.	1	Текущий			
21	Как живёт растение. Корень. Побег. Лист. Стебель.	1	Текущий			
22	Как живёт растение. Цветы. Плоды.	1	Текущий			
23	Размножение растений. Как долго живут растения.	1	Текущий			
24	Растения культурные и дикорастущие.	1	Текущий			
25	Красная книга России.	1	Текущий			
26	Животные.	1	Текущий			
27	Разнообразие мира животных.	1	Текущий			
28	Как животные ориентируются в окружающей среде, питаются, передвигаются, дышат.	1	Текущий			
29	Размножение животных. Как животные приспосабливаются к жизни.	1	Текущий			
30	Беспозвоночные животные.	1	Текущий			
31	Позвоночные животные. Рыбы, земноводные.	1	Текущий			
32	Позвоночные животные. Пресмыкающиеся.	1	Текущий			
33	Позвоночные животные. Птицы.	1	Текущий			

34	Позвоночные животные. Млекопитающие (звери).	1	Текущий			
35	Природные сообщества.	1	Текущий			
36	Почему люди приручили диких животных.	1	Текущий			
37	О заповедниках.	1	Текущий			
	Наша Родина: от Руси до России.	10				
38	Восточнославянские племена.	1	Текущий			
39	Первые русские князья. Владимир Красное Солнышко.	1	Текущий			
40	Первые русские князья. Ярослав Мудрый.	1	Текущий			
41	Первые русские князья. Владимир Мономах.	1	Текущий			
42	Как Москва стала столицей.	1	Текущий			
43	Иван IV Грозный – первый русский царь.	1	Текущий			
44	Пётр I Великий.	1	Текущий			
45	Екатерина II Великая.	1	Текущий			
46	Последний российский император Николай II.	1	Текущий			
47	Советская Россия. СССР.	1	Текущий			
	Как люди жили в старину.	9				
48	Из истории имён.	1	Текущий			
49	Какими людьми были славяне.	1	Текущий			
50	Какими людьми были славяне.	1	Текущий			
51	Скажи, какой у тебя дом...	1	Текущий			
52	По одежке встречают.	1	Текущий			
53	Русская трапеза.	1	Текущий			
54	Верования языческой Руси.	1	Текущий			
55	Крещение Руси.	1	Текущий			
56	Христианские праздники. Пасха – Светлое Христово Воскресение.	1	Текущий			
	Как трудились в старину.	9				
57	Что создавалось трудом крестьян?	1	Текущий			

58	Что создавалось трудом ремесленника?	1	Текущий			
59	Что создавалось трудом ремесленника?	1	Текущий			
60	Что создавалось трудом рабочего?	1	Текущий			
61	Что создавалось трудом рабочего?	1	Текущий			
62	Открытия, которые совершил человек в XIX – XX веках. О пароходе и автомобиле.	1	Текущий			
63	Открытия, которые совершил человек в XIX – XX веках. О самолете и аэроплане.	1	Текущий			
64	Открытия, которые совершил человек в XIX – XX веках. Время космических открытий.	1	Текущий			
65	Итоговая контрольная работа	1	Контрольный			
66	Резервные уроки.	3	Текущий			
67	Резервные уроки.	3	Текущий			
68	Резервные уроки.	3	Текущий			

4 класс

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол - во часов	Вид контроля	Дата		Примечание
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее строение организма человека	1	Текущий			
2	Нервная система. Головной и спинной мозг	1	Текущий			
3	Двигательная система.	1	Текущий			
4	Пищеварительная система	1	Текущий			
5	Пищеварительная система	1	Текущий			
6	Дыхательная система	1	Текущий			
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1	Текущий			
8	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1	Текущий			
9	Сердце – главный орган кровеносной системы	1	Текущий			

10	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1	Текущий			
11	Проверочная работа по теме: «Как устроен организм человека» Кожа, ее строение и значение	1	Текущий			
12	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения	1	Текущий			
13	Слух. Гигиена слуха	1	Текущий			
14	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека	1	Текущий			
15	Проверочная работа по теме: Органы чувств.	1	Текущий			
16	Проект «Эмоции и чувства человека»	1	Текущий			
17	Внимание, его роль в жизни человека.	1	Текущий			
18	Память, ее значение в жизни человека	1	Текущий			
19	Правила здоровой жизни	1	Текущий			
20	Как закалывать свой организм. Можно ли снять усталость?	1	Тест, текущий			
21	Здоровье человека. Вредные привычки	1	Текущий			
22	Когда дом становится опасным .Какие опасности подстерегают детей на дороге	1	Текущий			
23	Если случилась беда	1	Текущий			
24	Что нужно знать о болезнях	1	Текущий			
25	Проверочная работа «Чтобы не было беды».	1	Текущий			
26	Чем человек отличается от животных. Человек умеет думать и говорить.	1	Текущий			
27	От рождения до старости.Почему пожилым людям	1	Текущий			

	нужна твоя помощь					
28	Поговорим о доброте Что такое справедливость	1	Текущий			
29	Умеешь ли ты общаться?	1	Текущий			
30	Природные зоны России.	1	Текущий			
31	Арктика	1	Текущий			
32	Тундра	1	Текущий			
33	Тайга	1	Текущий			
34	Тайга	1	Текущий			
35	Смешанные леса	1	Текущий			
36	Смешанные леса	1	Текущий			
37	Степь	1	Текущий			
38	Пустыня	1	Текущий			
39	Влажные субтропики	1	Текущий			
40	Природные зоны России. Обобщение.	1	Текущий			
41	Проверочная работа по теме: «Природные зоны».	1	Текущий			
42	Почвы России	1	Текущий			
43	Рельеф России	1	Текущий			
44	Рельеф России	1	Текущий			
45	Проект «Как возникали и строились города»	1	Текущий			
46	Защита проекта. Россия и её соседи	1	Текущий			
47	Проверочная работа «Родная страна: от края до края»	1	Текущий			
48	Что такое культура. Как возникла письменность	1	Текущий			
49	Образование – часть культуры общества	1	Текущий			
50	Владимир Мономах и его «Поучение». Первая «Азбука»	1	Текущий			
51	Чему и как учились в России при Петре 1.	1	Текущий			
52	Первые университеты в России. М.В.Ломоносов	1	Текущий			
53	Школа в XIX (19) веке	1	Текущий			
54	Русское искусство до XV111 (18) века. Русская икона	1	Текущий			
55	Музыка в Древней Руси. Обрядовые	1	Текущий			

	праздники.					
56	Искусство России XV111 (18) века. Архитектура. Живопись	1	Текущий			
57	Государственный публичный театр	1	Текущий			
58	Проект «Поэты и писатели XIX (19) века».	1	Текущий			
59	Проект «Художники XIX (19) века».	1	Текущий			
60	Проверочная работа «Искусство России XX (20) века».	1	Текущий			
61	Почему люди воюют. Как Русь боролась с половцами	1	Текущий			
62	Как русские воины победили шведских захватчиков. Битва на Чудском озере	1	Текущий			
63	Куликовская битва. Отечественная война 1812 года	1	Текущий			
64	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Битва под Москвой.	1	Текущий			
65	Сталинградская битва. Берлин взят!	1	Текущий			
66	Мы живём в Российском государстве	1	Текущий			
67	Символы государства	1	Текущий			
68	Беседа «Я – гражданин России»	1	Текущий			