

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей города Вольска Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Маш / Маринкина Н.А./

Протокол № 7 от

«24» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОУ Лицей г. Вольска

Сем / Семибратова О. П./

«24» июня 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Лицей г. Вольска

Балбан / Балбан О. Ю./

Приказ № 295 от

«1» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозной культуры

и светской этике

4 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной авторской программы по русскому языку, авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.А. Фролова (Сборник программ для начальной школы ОС «Школа 2100» изд. ООО «Баласс», 2015)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2016г.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материалы **обучающиеся получат** представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,

- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Учебно-практическая, проектная деятельность (ОПК).

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации	Примечания
1	Храмы России.		
2	Православные иконы.		
3	Православные праздники.		

**Содержание учебной программы
по ОРКСЭ (34 часа, 1 час в неделю)**

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный модуль «Основы светской этики» Основное содержание курса (34 часа)

1. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.
2. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
3. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
4. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.
5. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.
6. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
7. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.
8. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.
9. Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.
10. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
11. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.
12. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
13. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
14. Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
15. Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.
16. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
17. Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.
18. Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.
19. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?
20. Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.
21. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.
22. Что такое честь. Что такое достоинство.
23. Что такое совесть.
24. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

25. Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.
26. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.
27. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
28. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.
29. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.
30. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.
31. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
32. Любовь и уважение к Отечеству.
33. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»
Основное содержание курса (34 часа)**

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.
2. Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.
3. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.
4. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
5. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.
6. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
7. Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.
8. Нравственные основы православной культуры России: добродетель и добродетель.
9. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Тематическое планирование по ОСЭ

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)

1	Россия –наша Родина.	1	
2	Что такое светская этика?	1	
3	Культура и мораль.	1	
4	Особенности морали.	1	
5	Добро и зло.	1	
6	Добро и зло.	1	
7	Добродетель и порок.	1	
8	Добродетель и порок.	1	
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1	
10.	Свобода и ответственность.	1	
11.	Моральный долг.	1	
12.	Справедливость.	1	
13.	Альтруизм и эгоизм.	1	
14.	Дружба.	1	
15.	Что значит быть моральным?	1	
16.	Подведение итогов.	1	
17.	Подведение итогов.	1	
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
19	Нравственный поступок.	1	
20	Золотое правило нравственности.	1	
21	Стыд, вина и извинение.	1	
22	Честь и достоинство.	1	
23	Совесть.	1	
24	Образы нравственности человека.	1	
25	Образы нравственности человека.	1	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
27	Этикет.	1	
28	Семейные праздники.	1	
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Подготовка творческих проектов.	1	
32	Подготовка творческих проектов.	1	
33	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1	
34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1	
	Итого	34	

Тематическое планирование по ОПК

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических)
-------	-----------------------------	------------------	---

			работ и др.)
1	Россия – наша Родина	1	
2	Культура и религия	1	
3	Человек и бог в православии	1	
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и Его Крест	1	
8	Пасха	1	
9.	Православное учение в человеке	1	
10.	Совесть и раскаяние	1	
11.	Заповеди.	1	
12.	Милосердие и сострадание.	1	
13.	Золотое правило.	1	
14.	Храм	1	
15.	Икона	1	
16.	Творческие работы учащихся.	1	
17.	Подведение итогов	1	
18	Как христианство пришло на Русь	1	
19	Подвиг	1	
20	Заповеди блаженств	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина	1	
23	Православие о Божьем суде	1	
24	Таинство причастия	1	
25	Монастырь	1	
26	Отношение христианина к природе	1	
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества	1	
29	Христианин в труде	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	
31-34	Итоговая презентация проектов обучающихся	4	

**Календарно-тематическое планирование
по ОРКСЭ (ОСЭ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Конт роль	Дата		Приме чания
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия –наша Родина.	1				
2	Что такое светская этика?	1				
3	Культура и мораль.	1				
4	Особенности морали.	1				
5	Добро и зло.	1				
6	Добро и зло.	1				
7	Добродетель и порок.	1				
8	Добродетель и порок.	1				
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1				
10.	Свобода и ответственность.	1				
11.	Моральный долг.	1				
12.	Справедливость.	1				
13.	Альтруизм и эгоизм.	1				
14.	Дружба.	1				
15.	Что значит быть моральным?	1				
16.	Подведение итогов.	1				
17.	Подведение итогов.	1				
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1				
19	Нравственный поступок.	1				
20	Золотое правило нравственности.	1				
21	Стыд, вина и извинение.	1				
22	Честь и достоинство.	1				
23	Совесьь.	1				
24	Образы нравственности человека.	1				

25	Образы нравственности человека.	1				
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1				
27	Этикет.	1				
28	Семейные праздники.	1				
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1				
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1				
31	Подготовка творческих проектов.	1				
32	Подготовка творческих проектов.	1				
33	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1				
34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1				

Календарно-тематическое планирование

по ОРКСЭ (ОПК)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Конт роль	Дата		Приме чания
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия – наша Родина	1				
2	Культура и религия	1				
3	Человек и бог в православии	1				
4	Православная молитва	1				
5	Библия и Евангелие	1				
6	Проповедь Христа	1				
7	Христос и Его Крест	1				
8	Пасха	1				
9.	Православное учение в человеке	1				
10.	Совесть и раскаяние	1				
11.	Заповеди.	1				
12.	Милосердие и сострадание.	1				
13.	Золотое правило.	1				
14.	Храм	1				
15.	Икона	1				
16.	Творческие работы учащихся.	1				
17.	Подведение итогов	1				
18	Как христианство пришло на Русь	1				
19	Подвиг	1				
20	Заповеди блаженств	1				
21	Зачем творить добро?	1				
22	Чудо в жизни христианина	1				
23	Православие о Божьем суде	1				
24	Таинство причастия	1				
25	Монастырь	1				
26	Отношение христианина к природе	1				
27	Христианская семья	1				

28	Защита Отечества	1				
29	Христианин в труде	1				
30	Любовь и уважение к Отечеству	1				
31- 34	Итоговая презентация проектов обучающихся	4				