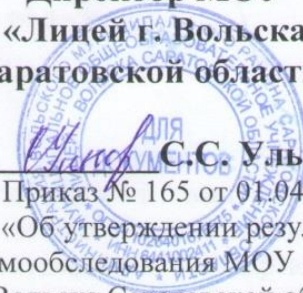


«Утверждаю»
Директор МОУ
«Лицей г. Вольска
Саратовской области»



С.С. Ульяхина
Приказ № 165 от 01.04.2021 г.
«Об утверждении результатов
самообследования МОУ «Лицей
г. Вольска Саратовской области»

Самообследование МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» за 2020 год

Наименование образовательных программ	Срок действия	Дата окончания	Срок действия
Лицей на правах автономного образовательного учреждения	срок действия не определен	Регистрационный номер 36-02-001/01 от 07.2013 г.	Бессрочно
1. Начальное образование			
2. Основное образование			
3. Среднее образование			
4. Среднее профессиональное образование			
5. Высшее образование			
6. Дополнительное образование			
7. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья			
8. Образование для детей с дефицитом знаний в области математики			
9. Образование для детей с дефицитом знаний в области информатики			
10. Образование для детей с дефицитом знаний в области иностранных языков			
11. Образование для детей с дефицитом знаний в области искусства			
12. Образование для детей с дефицитом знаний в области физической культуры и спорта			
13. Образование для детей с дефицитом знаний в области экологии			
14. Образование для детей с дефицитом знаний в области безопасности жизнедеятельности			
15. Образование для детей с дефицитом знаний в области патристического воспитания			
16. Образование для детей с дефицитом знаний в области краеведения			
17. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории			
18. Образование для детей с дефицитом знаний в области культуры			
19. Образование для детей с дефицитом знаний в области литературы			
20. Образование для детей с дефицитом знаний в области музыки			
21. Образование для детей с дефицитом знаний в области изобразительного искусства			
22. Образование для детей с дефицитом знаний в области театрального искусства			
23. Образование для детей с дефицитом знаний в области танцевального искусства			
24. Образование для детей с дефицитом знаний в области циркового искусства			
25. Образование для детей с дефицитом знаний в области юмора и сатиры			
26. Образование для детей с дефицитом знаний в области журналистики			
27. Образование для детей с дефицитом знаний в области массовых коммуникаций			
28. Образование для детей с дефицитом знаний в области рекламы			
29. Образование для детей с дефицитом знаний в области маркетинга			
30. Образование для детей с дефицитом знаний в области менеджмента			
31. Образование для детей с дефицитом знаний в области экономики			
32. Образование для детей с дефицитом знаний в области права			
33. Образование для детей с дефицитом знаний в области государственного управления			
34. Образование для детей с дефицитом знаний в области политологии			
35. Образование для детей с дефицитом знаний в области социологии			
36. Образование для детей с дефицитом знаний в области психологии			
37. Образование для детей с дефицитом знаний в области педагогики			
38. Образование для детей с дефицитом знаний в области философии			
39. Образование для детей с дефицитом знаний в области религии			
40. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории культуры			
41. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории культуры России			
42. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории культуры Волгоградской области			
43. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории культуры Вольского муниципального района			
44. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории культуры г. Вольска			
45. Образование для детей с дефицитом знаний в области истории культуры Лицея г. Вольска Саратовской области			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрация Вольского
муниципального района
Вольск № 01-38/1426
20 01 г.

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей г. Вольска Саратовской области»
2020 год**

Цель проведения самообследования:

подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Вольска Саратовской области»

1.1.2. Юридический адрес

412900 Саратовская область г.Вольск улица Пугачева 56

1.1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412906 Саратовская область г.Вольск улица Пугачева 56

Телефон

Факс

e-mail

1.1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001827	Регистрационный номер № 2145 от 06.07.2015 г	Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-биологическая, культурологическая.			

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
--	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000216	Регистрационный номер № 947 от 08.06.2015 г	до 08.06.2027 г
--	-----------------------	---	-----------------

1.1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ульихина Светлана Степановна

1.1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шашкина Елена Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щепетков Денис Александрович – заместитель директора по воспитательной работе

Семибратова Ольга Павловна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пономарев Вадим Анатольевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.2. Основная часть

1.2.1. Анализ системы управления

Непосредственное руководство деятельностью лица осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно - общественное управление осуществляет Управляющий совет лица.

В лице функционируют:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Классные родительские комитеты
- Предметные методические объединения учителей.

В целях обеспечения прав обучающихся в лице действует орган ученического самоуправления - ПО РДШ «Триумф», совет Обучающихся, совет Родителей.

Особенности управления лицеем. Административное управление осуществляет директор лица и его заместители. Основной функцией директора лица является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет лица, педагогический совет, управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лица являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности.

1.2.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В течение 2020 учебного года педагогический коллектив МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» работал над реализацией следующей цели: Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
 4. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
 5. Создание условий для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.
 6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
 7. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 8. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
 9. Усиление контроля за условиями организации питания.
 10. Повышение уровня объективности при оценивании знаний обучающихся, с целью повышения соответствия результатов независимых оценочных процедур.
 11. Активное использование электронно-образовательных ресурсов, размещенных на порталах <http://teacher.soiro.ru>, <http://edusar.soiro.ru>, с учетом требований регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- В лицее в 2020 году реализовывались программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы.		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Программы среднего общего образования обеспечивали углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и социально-экономического профилей.

На начало 2020 года в лицее было **23** комплекта классов, **558** учеников.

Из общей численности обучающихся:

1. В начальной школе – 204 ученика (8 классов). Один обучающийся находится на заочной форме обучения.
2. В средней школе – 259 человек (11 классов).
3. В старшей школе – 95 человек (4 класса).

На конец 2020 года в лицее было **22** комплекта классов, **564** учеников.

1. В начальной школе – 210 человек (8 классов). Один обучающийся находится на

- заочной форме обучения.
- 2. В средней школе – 250 человек (10 классов).
- 3. В старшей школе – 104 человек (4 класса).

За год контингент обучающихся остался на прежнем уровне. Сохранность контингента составляет 100%.

В разрезе внутригородского потока наблюдается положительная динамика численности обучающихся. Прибыли из других школ города – 35 обучающихся. Выбыли в школы города и района 25 человек. Одной из причин оттока обучающихся из лицея являются нерешенные проблемы:

- отсутствие спортивного зала в здании лицея;
- наличие второй смены обучения;
- отсутствие мастерских для проведения уроков технологии.

На конец 2020 года из 22 классов численность 9 классов не соответствует наполняемости в 25 человек. Средняя наполняемость классов – 24 человека, что соответствует уровню прошлого года.

Наименьшее количество учащихся выбывает на третьей ступени обучения, что связано с осознанным выбором профиля обучающимися. Определенный отток обучающихся наблюдается после окончания основной школы. Это связано с невозможностью удовлетворить все многообразие образовательных потребностей обучающихся и их родителей, с проводимой профориентационной работой. В 2020 году по заявлениям родителей обучающихся сформировано два класса с профильными группами, желающих получить среднее общее образование:

- социально-экономическая группа – 10А;
- гуманитарная группа – 10А;
- естественно-научная группа – 10Б;
- Технологическая группа – 10Б.

МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» в 2020 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> - обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 учебные недели, во вторых-четвертых классах – 34 учебные недели; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы; - в первых классах продолжительность урока составляет – 35 минут. В сентябре, октябре ежедневно проводится 3 урока, в ноябре - мае 4 урока. В середине учебного дня отводится время для динамической паузы продолжительностью 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: игр, экскурсий, тренингов и других видов познавательной деятельности; - во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года - 35 учебных недель; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; - продолжительность урока 40 минут.
10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> - 10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года - 35 учебных недель; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель; - продолжительность урока 40 минут.

В Лицее г.Вольска разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования (приказ № 240 от 02.09.2019г)

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы лицея устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало занятий в 8.00. Обучение ведется в две смены. В 2020 году во вторую смену обучались 3 и 6 классы лицея. С связи с распространением эпидемии COVID – 19 расписание занятий составлено таким образом, чтобы обучающиеся разных классов не пересекались на входе школы по прибытию.

Учебный план МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» разработан в преемственности в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ст.28);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г, 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29 декабря 2014 г, от 31 декабря 2015 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

Календарно-тематические планирования, по которым велось преподавание в 2020 году были рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, приняты на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 26.08.2020 г., утверждены приказом по лицее № 269 от 27. 08. 2020г. Программы учебных предметов и курсов соответствуют примерным программам, разработанным на федеральном уровне. УМК используемые в лицее соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённный приказом МО и науки РФ № 345 от 28.12.18 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности.

Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение лицеистов горячим питанием в течение учебного дня;
- физическое развитие обучающихся, участие в спортивных соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках сберегающих здоровье технологий обучения.

Администрацией лицея, ответственным за организацию питания, социальным педагогом, классными руководителями разработан план мероприятий по совершенствованию горячего питания в лицее.

В течение всего 2020 года велась работа среди обучающихся по популяризации горячего питания. Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, которое обеспечивается аутсорсинговой компанией ИП «Клочков» (столовая, расположенная на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Вольска Саратовской области»).

В 2020 году в лицее 32 обучались человека из малообеспеченных семей, 66 человек – из многодетных семей, семь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Все они обеспечивались бесплатным льготным питанием. В лицее реализован план мероприятий по профилактике йоддефицитных заболеваний. Он включает в себя санитарно-просветительскую работу и профилактические мероприятия. В питании детей используется йодированная соль.

Стали традиционными мероприятия по укреплению здоровья:

- вакцинация против ГРИППа;
- целевые профилактические медосмотры врачами-специалистами, педиатром;
- разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) с приглашением сотрудников здравоохранения.

1.2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через расширение системы дополнительного в том числе платного образования, индивидуально-групповые занятия с обучающимися. Мониторинг реализации поставленных задач осуществлялся в рамках системы оценки качества образования.

1.2.3. 1. Итоги успеваемости за текущий учебный год.

Проведенная педагогическим коллективом работа дала следующие результаты.

Двое выпускников награждены Почетными знаками Губернатора Саратовской области. Девять выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», девять выпускников награждены Почетным знаком Главы Вольского муниципального района, 10 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. 41 обучающихся лицея награждены похвальными грамотами «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» 2019-2020 учебный год закончили 309 учеников, что составляет 61% от числа аттестуемых учащихся. Успеваемость по итогам года составила 99%.

Год	2 полугодие 2020 года		1 полугодие 2020 года	
	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
1 – 4	100	78	99	72
5 – 9	99	57	99	52
10 – 11	100	73	100	70
1 – 11	99	66	99	62
Похвальные листы	45			
Медали «За особые успехи в учении»	9			
Почетный Знак главы администрации ВМР	9			
Почетный знак Губернатора Саратовской области	2			
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	10			

Наблюдается понижение качества знаний обучающихся и сохранение успеваемости, что является результатом планомерной работы по повышению объективности оценочных процедур знаний обучающихся. В течение года в соответствии с планом мониторинга оценки качества образования проводились различные диагностические процедуры, результативность которых рассмотрена ниже.

1.2.3.2. Анализ промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.58 Закона РФ «Об образовании РФ» от 29.01.2012 г. и Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация во 2-8,10 классах была проведена в мае 2020 г в дистанционном режиме на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляла собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. Округление результата проводилось с преимущественным значением отметок за третью и четвертую четверть (второе полугодие). Выставление обучающимся четвертных, годовых и итоговых отметок регламентируется Положением о системе оценивания и в МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области». К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся лица.

Защита индивидуальных проектов обучающихся 8,10 классов, в рамках оценки результативности внеучебной деятельности, приказом по лицейю была проведена в октябре 2020 года.

Трое обучающихся лица получили неудовлетворительные годовые отметки на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и были переведены в следующий класс условно. С 20 августа по 31 августа 2020 г для них была проведена повторная промежуточная аттестация в очной формате в форме контрольной работы. Все обучающиеся успешно ликвидировали академическую задолженность.

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся лицея соответствует ФГОС.

1.2.3.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся.

На основании полного освоения основных общеобразовательных программ и проведенной промежуточной аттестации без отдельных оценочных процедур с выставлением годовой отметки все обучающиеся 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

У 64 обучающихся основной школы МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2020 году результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации. Все они получили аттестаты об основном общем образовании.

48 обучающихся МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» успешно освоили программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи отдельных оценочных процедур. Все они участвовали в ГИА уже после получения документов в июле.

Наиболее востребованными предметами по числу сдававших стали обществознание, химия, биология. 45 результатов единого государственного экзамена превышают 70 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов лицея представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2018г.)										Средний балл
			0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
Математика профильная	32	87	2	5	8	7	5	7	3	1	1	49	
Русский язык	48	98	1			5	8	21	7	5	1	65	
Литература	2	100						1		1		75	
Физика	10	90			2	3	3	1		1		53,6	
Химия	11	100				3	1	1	4		2	69	
Биология	12	92		1	1	2	4	3			1	56,5	
География	1	100						1				65	
История	5	100			1		2	1			1	59	
Обществознание	27	74		3	4	4	6	8		1	1	53,5	
Английский язык	2	100				1		1				51	

Информатика	3	100				2		1				51
-------------	---	-----	--	--	--	---	--	---	--	--	--	----

Количество обучающихся, которые не преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по различным предметам – 14 человек

- по русскому языку – 1 человек;
- по математике (профильный уровень) – 4 человека;
- по физике – 1 человек;
- по биологии – 1 человек;
- по обществознанию – 7 человек.

Средний балл ЕГЭ по сравнению с результатами прошлого года и общероссийскими результатами выглядит следующим образом:

Предмет	Результат выпускников лица 2019	Результат выпускников лица 2020	Общероссийский результат 2020
Литература	74,5	75	60
Русский язык	66	65	69,3
Химия	64	69	54,3
География	62	65	55,3
Обществознание	58	53,5	54,4
История	56	59	51,7
Информатика	55	51	58,7
Английский язык	52,5	51	70,5
Биология	51	56,5	51,5
Физика	51	53,6	52,4
Математика	45	49	49,6

Результаты ЕГЭ по литературе, химии, географии, истории, биологии и физике превышают общероссийский результат за 2020 год. По сравнению с прошлым годом вырос результат ЕГЭ по литературе, химии, географии, истории, биологии, физике, математике.

Максимальные баллы по предметам представлены в таблице:

Предмет	Максимальные баллы более 70 или 80/количество человек				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Математика	82/1	76/2	74/1	76/1	72/1
			70/2	74/1	74/1
				70/1	76/1
					88/1
					92/1
Русский язык	91/1	96/2	94/2	96/1	98/1
	88/1	83/2	89/2	91/1	89/2
	86/3	82/3	87/2	87/2	87/1
	83/1		85/1	85/1	85/1
	81/1		82/2	82/1	82/1
Физика			80/1	80/1	80/3
	-	74/1	-	82/1	93/1

Информатика	-	-	79/1	-	70/1
Химия	-	75/1	-	100/1	100/1 99/1 77/1 76/1 73/2 70/1
Биология	-	78/2 76/1	-	91/1	91/1
Обществознание	88/1	76/1 71/2	86/1 85/1 83/1 81/1	81/1	95/1 81/1
История	81/1	-	-	-	94/1
Литература	-	-	100/1	97/1 84/1	84/1
Английский язык	-	78/1 71/1	76/1	-	-

1.2.3.4. Анализ результативности участия во всероссийских проверочных работах.

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в октябре 2020 года Всероссийские проверочные работы. Результативность проведенных ВПР представлена в таблице:

Класс	Предмет	Количество участников по факту	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
11	Английский язык	4	100	100	100
	История	9	100	56	67
	География	30	100	57	67
4	Русский язык	43	100	72	56
	Математика	43	100	84	72
	Окружающий мир	41	100	92	79
5	Русский язык	42	90	40	64
	Математика	40	87,5	32,5	55
	История	46	100	43	54
	Биология	46	85	35	28
6	Русский язык	44	95	34	50
	Математика	39	85	31	59
	История	36	97	47	33
	Биология	37	97	32	35
	География	45	96	67	67
	Обществознание	47	79	30	21
7	Английский язык	23	83	48	52
	Биология	37	57	5	3
	География	42	100	69	63
	История	31	100	55	52
	Математика	35	100	69	63
	Обществознание	36	92	31	25

	Русский язык	36	97	61	64
	Физика	32	94	62,5	63
8	Биология	47	81	43	28
	География	47	100	49	66
	Математика	38	95	55	66
	Обществознание	47	57	30	21
	Русский язык	39	100	46	64
	Физика	45	93	47	62

Соответствие проведенных работ составило лишь 53%, т.е. чуть больше половины обучающихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности учащихся лица по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями. Необходимо повысить уровень объективности оценки сформированности УУД. Все контрольные и проверочные работы необходимо проводить объективно, исключив возможность пользования обучающимися любыми справочными материалами.

1.2.3.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в лицее и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

С 1.10 по 01.11 2020 г был проведён школьный тур Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Среди обучающихся 4-11 классов. В первом туре участвовало 249 учеников, что составляет 44% обучающихся лица.

Согласно «Организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Вольского муниципального района» список победителей и призёров школьного тура Олимпиады утверждён УО с учетом протоколов Жюри по каждому предмету. Сравнительный анализ с прошлым годом показал, что количество победителей и призёров выше по сравнению с прошлым годом по математике, биологии и обществознанию, снижение по технологии.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов, набравшие по каждому общеобразовательному предмету баллы, установленные управлением образования. Также в состав участников были включены обучающиеся, ставшие победителями или призёрами муниципального тура в 2019 году. Из них 33 стали победителями и призёрами.

Количество победителей и призёров муниципального тура Олимпиады увеличилось по сравнению с прошлым годом. Отсутствуют призовые места по истории, математике, технологии, физической культуре и физике. Причина связана, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Учителям – предметникам рекомендовано:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2021-2022 учебном году,
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет, методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального этапов ВОШ 2020-2021 учебного года.

Особенно ценно участие обучающихся в очных конкурсах проектно-исследовательских работ, предметных олимпиадах, викторинах различного уровня.

Мероприятие	Количество участников	Победители и призёры
24 Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас»	1	1
Областной конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии»	5	4
Региональный интернет-проект «Подвигу народа жить в веках» Презентация»	2	2
Региональный интернет-проект «Подвигу народа жить в веках « Буклет»	2	2
Региональный интернет-проект «Подвигу народа жить в веках» онлайн викторина.	5	5
Краеведческий марафон «Саратовская кругосветка» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	5	
Межмуниципальный конкурс проектных работ.	19	12
Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	8	2
Муниципальный конкурс «Лидер и его команда»	1	1
Муниципальный конкурс «Знатоки географии»	4	

Активно участвуют учащиеся лица в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Участвуют учащиеся лица в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Сводная ведомость участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах различного уровня в 2020 учебном году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	78	75
Всероссийский	122	80

Сводная ведомость участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, марафонах различного уровня в 2020 учебном году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	30	21
Всероссийский	29	13
Региональный	21	4
Муниципальный	12	2

Вывод: В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как

на уроках, так и внеурочное время. В олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 63 % обучающихся лица..

1.2.4. Оценка востребованности выпускников.

Профильное обучение дает свои положительные результаты. Так 91 % детей, обучающихся в профильных классах сдали ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Класс	Наименование профиля	Общая численность	Сдавали профильные предметы
11А	Социально-экономический	29	Обществознание -26
11Б	Естественно-научный	21	Биология, химия, физика - 18

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2020 году

Всего выпускников	64
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	44
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	20
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
Количество выпускников, которые не обучаются и не работают.	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2020 году

Всего выпускников	48
Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения высшего образования	38
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	10
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	1
Количество выпускников, которые не	0

обучаются и не работают.	
--------------------------	--

Исходя из анализа трудоустройства следует сделать вывод, что эффективность социально-экономического профиля составила – 70%, а естественно-научного – 73%.

1.2.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работников на конец 2020 года.

	Количество.
Администрация:	4
- основные	5
- внешние совместители	0
Образование:	
-высшее (педагогическое)	5
- среднее специальное (педагогическое)	0
Профессиональные награды:	
«Заслуженный учитель РФ»	0
Почётная грамота Министерства образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Педагогические работники:	38
Учителя:	32
- основные	32
- внешние совместители	0
Прочие педагогические работники:	6
-основные	6
-внешние совместители	0
Образование:	
- высшее	32
из них педагогической направленности	29
-среднее специальное	6
из них педагогической направленности	6
Квалификация:	
-высшая категория	16
-первая категория	11
- соответствие занимаемой должности	3
-без категории	8
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	5
В том числе молодые специалисты	5
- свыше 30 лет	7
Возраст:	
-до 30 лет	10
-от 55 лет	7
Профессиональные награды:	
«Заслуженный учитель РФ»	0
«Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
Почётная грамота Министерства образования РФ	3
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	7

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений

Все члены педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседания МО.

В 2020 году году высшую квалификационную категорию подтвердили 8 учителей, трое педагогов впервые получили высшую категорию и четыре первую.

Педагогический состав лицея постоянно работает над повышением своего мастерства в ходе прохождения различных курсов, практических и теоретических семинаров, фестивалей и конференций. Восемь педагогических работников лицея прошли КПК.

Методический опыт членов педагогического коллектива получил распространение на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень	Количество участников	Количество выступавших
Региональный	6	1
Муниципальный	32	23

Участвовали педагоги лицея в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Результат
Международный интерактивный ресурсный центр «Мил достижений». Конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая». Сценарий праздника «Здравствуй, школа! 1класс!»	Диплом II степени
Учи.ру Программа «Активный учитель»	1 место в школе
X Всероссийский конкурс «Культура здорового образа жизни»	1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» Конспект открытого занятия кружка «Мир логики» по теме: «Выделение признаков. Сходство »	
Региональный конкурс инновационных моделей методических служб образовательных организаций «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» номинация «Методический семинар» Роль методической службы в условиях реализации ФГОС	Диплом 3 степени
X Всероссийский конкурс «Культура здорового образа жизни»	1 место
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" "Возрастные особенности младших школьников"	3 место

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, повысился уровень владения педагогов лицеем инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Вывод: в лицее ведётся работа по обобщению актуального педагогического опыта, но отмечается снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с прошлым годом. Отсутствуют публикации педагогов в печатных изданиях и в сетевых педагогических сообществах.

1.2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В лицее имеется музей и библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 %. 1-11 классы укомплектованы на 89 % учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников. Электронных носителей – 578 шт. Обращаемость фонда художественной литературы – 0,77.

Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии, физики и химии, используются обучающимися в учебном процессе.

В лицее функционируют два кабинета информатики, оборудованные 21 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 40 компьютеров и 8 ноутбуков. На 1 компьютер приходится 10 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Скорость Интернета составляет 4 МБит/сек. В лицее создана локальная сеть. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Информация своевременно обновляется.

1.2.7. Оценка материально-технического оснащения лицея.

В лицее созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре. Лицей обслуживается кнопкой быстрого реагирования Росгвардией. Также имеется 1 сотрудник ЧОП «Щит»

Занятия проводятся в 22 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации лицея. В лицее имеется актовый зал на 100 мест; буфет-раздаточная и обеденный зал на 80 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 30 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами. 40 компьютер и 8 ноутбуков объединены в локальную сеть. В школе есть 14 мультимедийных проекторов и 9 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы. На территории лицея оборудована спортивная зона, на которой имеются беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега.

В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в лицее разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и техники безопасности в их взаимодействии.

Документация хранится в учтенной форме в течение установленного срока.

Она включает:

- Нормативные документы по охране труда;
- Положения об организации охраны труда (о службе охраны труда, о комиссии по ОТ, о работе уполномоченного лица по ОТ; об административно- общественном контроле за охраной труда; о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками, обучающимися, о проверке знаний по ОТ);
- Приказы, регламентирующие работу по организации охраны труда (о назначении отв. лиц за безопасную работу, за пожарную безопасность, за теплхозяйство, о порядке проведения инструктажей, об обеспечении безопасности в период летней оздоровительной работы и другие);
- Разработаны и утверждены планы:
 - организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
 - мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - мероприятий по пожарной безопасности,
- Ежегодно составляются соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом по проведению мероприятий по ОТ, по выполнению которого один раз в полгода составляется акты.
- Весной и осенью проводится технический осмотр здания и сооружений, по результатам которых составляются акты.
- Систематически проводится проверка внутренних пожарных кранов, пропитка внутренних деревянных конструкций, проверка обработанного материала на огнестойкость.
- Своевременно проводятся инструктажи работников и обучающихся. Разработаны:
 - должностные обязанности для всех категорий работников;
 - должностные инструкции по охране труда для работников;
 - инструкции по ОТ и ТБ для работников лицея, при выполнении работ с использованием машин, механизмов и оборудования;
 - инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях лицея;
 - инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация, размещаемая в учебных кабинетах, ежегодно обновляется.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда при приеме учреждения к началу нового учебного года.

Пожарная безопасность:

- в здании лицея установлена автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС ПК-24», система речевого оповещения при пожаре «Соната-К», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптоэлектронными ИП 212;
- лицей обеспечен углекислотными переносными огнетушителями ОП-3, ОП-4;
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлена противопожарная дверь на чердак;

- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.
- В лицее функционирует «тревожная кнопка».
- Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2.8. Анализ воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы лицея. Их реализация. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Гражданско – патриотическое воспитание.

Работа в данном направлении в 2020 году являлась приоритетной и проводилась в соответствии с планом основных мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию на 2020 год. План основных мероприятий выполнен в полном объеме. Основные усилия в организации работы по патриотическому и гражданскому воспитанию сосредоточены на следующих направлениях:

- проведение мероприятий, связанных с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России.

В рамках работы первичного отделения Российского движения школьников «ТРИУМФ», которое строит свою работу по 4 направлениям (гражданская активность, военно-патриотическое направление, личностное развитие, информационно-медийное направление). В структуре объединения работают три уровня самоуправления: классное самоуправление, общелицейский уровень, Совет обучающихся. Особое внимание в деятельности ПО РДШ «ТРИУМФ» уделяется волонтерской деятельности. Тимуровский отряд, состоящий из обучающихся 6^а класса участвует в акциях школьного, муниципального и областного уровней. В рамках реализации акций «Ветеран живет рядом», «Ручеек добра», «Георгиевская лента», «Мы помним, мы гордимся!» тимуровцы поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, труда с памятными датами (разносят открытки и сувениры изготовленные своими руками). Ребята помогают убирать придомовые территории от снега, помогают ухаживать за придомовыми участками, в рамках Года добровольца в России принимали участие в акции «В названии улицы – имя Героя!», патриотической акции «Дорога к обелиску». Проводятся экскурсии по действующим выставкам в школьный музей, в МУК «Вольский краеведческий музей» (отдел природы, картинная галерея). На базе лицея действует поисковый отряд «Наследие» (рук. Воронина И.В.). Ребята занимаются поиском пропавших без вести во времена Великой Отечественной войны.

В мае 2020 года проведена Декада воинской славы в рамках которой прошел ряд мероприятий, посвященных 75-ей годовщине со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне: классные часы с приглашением ветеранов, просмотр художественных фильмов, участие лицеистов в патриотических акциях. Традиционно лицеисты принимают участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В марте 2020 года коллектив лицея с творческой программой принял участие в муниципальном Фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие». Обучающиеся лицея реализовывают проект «Родники земли вольской», в рамках которого обустроивают родник «Центральный», находящийся по ул. Пугачева: очищена прилегающая территория от бытового мусора, очищен желоб родника от мусора, посажены цветы и деревья, покрашены деревянные конструкции родника.

В течение 2020 года лицеисты и педагоги принимали участие в творческих конкурсах (рисунков, плакатов, электронных газет, презентаций, викторинах, сочинений и др.) и спортивных соревнованиях.

Правовое воспитание.

Деятельность образовательной организации по вопросу «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся» строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями на территории Вольского муниципального района Саратовской области», утвержденным Постановлением администрации Вольского муниципального района от 02.03.2015 №225/10-04, муниципальной программой «Подросток и закон». В соответствии с вышеуказанной программой с обучающимися по воспитанию законопослушного гражданина, в системе проводятся беседы, классные часы, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов и здравоохранения.

В лицее действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, заседания которого проходят 1 раз в месяц. В работе Совета рассматриваются следующие вопросы: посещаемость и опоздания обучающихся, соблюдение правил внутреннего распорядка, успеваемость, правонарушения, здоровый образ жизни, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений. По итогам Совета профилактики обучающиеся, совершившие правонарушения ставятся на внутришкольный учет. Социальным педагогом, педагогом – психологом и классным руководителем составляется программа индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним (семьей) для коррекционной работы.

Для усиления и эффективности работы по вопросу профилактики преступлений и правонарушений реализуется план совместных мероприятий с межмуниципальным отделом МВД РФ «Вольский», ГБУ СРЦ СО «Волжанка», систематически приглашаются специалисты центра «Здоровья», специалисты психоневрологического диспансера и наркологического кабинета, психологи СРЦ «Волжанка», инспектора ПДН, члены межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и др.

Работа, по профилактике негативных явлений, в лицее ведется по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися (в том числе, состоящими на профилактическом учете);
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие лицея со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

Ежегодно в начале учебного года собираются данные об обучающихся и их семьях для формирования социального паспорта лицея. В ходе составления паспорта выявляются дети, семьи, которые нуждаются в социально – педагогической, социально – психологической помощи. На каждую категорию детей и семей, состоящих на профилактическом учете составляется и оформляется пакет документов (личное дело) в соответствии с приказом Управления образования администрации ВМР.

В работу, направленную на профилактику преступлений и правонарушений включаются администрация лицея, педагогический коллектив, родительская общественность. В работе применяются различные формы и методы: наблюдение, анализ, классные часы, беседы, индивидуальные беседы, игры, диспуты, круглые столы и др. Систематически проводится обследование жилищно – бытовых условий семей, находящихся в «группе риска» и состоящих на профилактическом учете.

В течение 2020 года проводились следующие мероприятия: анонимные анкетирования на предмет выявления склонных к правонарушениям и преступлениям, на выявление жестокого обращения с детьми со стороны родителей, отношения к ПАВ, отношение к религиозному экстремизму, диагностика на выявление подростков с деструктивным поведением. На основании диагностики, информации ПДН межмуниципального отдела МВД РФ «Вольский» в таблице представлены статистические данные об обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, склонных к правонарушениям:

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, склонных к совершению правонарушений
2018	5	19	1
2019	2	8	0
2020	1	13	5

- родительские собрания «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Ответственность за совершение подростками преступлений», «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет», «Формирование жизнестойкости и здорового образа жизни у обучающихся»;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах и др.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и состоящих на внутришкольном учете разработаны программы индивидуально – профилактической работы, которые позволяют проводить коррекционно – профилактическую работу с данными несовершеннолетними. Для обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, ВШУ, СОП), организована внеурочная занятость (кружки, спортивные секции) в лицее и в учреждениях дополнительного образования.

Педагогами социально – психологической службы проводится коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к совершению преступлений и правонарушений. Специалисты используют индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Также для разрешения конфликтных ситуаций на базе лицея действует школьная служба медиации, утвержденная приказом директора лицея.

Во исполнении Распоряжения администрации Вольского муниципального района от 10.04.2010 №130-Р «О дополнительных мерах по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» администрация лицея и педагогический коллектив участвуют в межведомственных рейдах (в праздничные дни, ежемесячные).

По состоянию на 31 декабря 2020 года из числа обучающихся МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» на учете в ПДН состоит – 1 человек, ВШУ – 12 человек, семьи, находящиеся в СОП – 6 семьи, в них 8 детей.

Формирование нравственной системы ценностей обучающихся – это одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В течение 2020 года проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям (День мудрости, День народного единства, День матери и др.). В ноябре 2020 года прошла Декада толерантности в рамках которой прошел цикл мероприятий, направленных на формирование терпимости и уважения к людям (класные часы, анкетирование, конкурс рисунков и др.).

1.2. 9. Анализ инновационной деятельности.

В 2014 уч. году на базе лицея организована муниципальная научная лаборатория. Тема инновационной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся». В 2018 году она получила статус проектно-исследовательская лаборатория (ПИЛ).

Цель деятельности лаборатории: создание условий для эффективного использования проектной и исследовательских технологий обучения с целью повышения качества образования.

В состав ПИЛ входят творческие педагоги лицея.

Деятельность научной лаборатории охватывает несколько направлений:

1. организация конкурсов, конференций, круглых столов семинаров (вебинаров), по профилю ПИЛ и в рамках сетевого взаимодействия,
2. участие членов ПИЛ в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, семинарах (вебинарах)
3. научные публикации (печатные и электронные) методические и дидактические пособия,
4. участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях под руководством членов ПИЛ.

Деятельность научной лаборатории проводится в соответствии с годовым планом.

В рамках работы лаборатории были проведены:

1. С 19 по 26 ноября 2020 года был проведен муниципальный дистанционный семинар «Эффективные формы и методы работы по повышению качества обучения на уроке»

2. 27.02.2020 г учитель математики участвовала в III Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания математических и естественнонаучных дисциплин в образовательных организациях» на базе ВВИМО, где выступила с докладом «Влияние гаджетов на познавательную активность школьников»

3. В осенние каникулы 2020 г педагоги лицея организовали и провели занятия «Школы талантливой молодёжи» в дистанционном формате.

4. В этом учебном году Лицей продолжило сотрудничество с педагогическим колледжем им. Ф.И. Панферова. На базе начальной школы осуществлялись различные виды практики: «Первые дни ребенка в школе», пробные уроки и др. Учителя давали открытые показательные уроки и всегда получали достойную оценку методистов и студентов.

5. С 15 февраля по 27 марта 2020 года на базе лицея походил десятый межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций «Горизонты будущего». В этом учебном году на защиту были представлены 93 проекта. Победителями и призёрами стали 48 обучающихся из Вольского муниципального района и г Балакова.

6. Под руководством членов ПИЛ обучающиеся лицея участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Вывод: вся деятельность ПИЛ способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города и района.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утверждены Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 приложение № 2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человека/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	93 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	96 человек/ 177%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	временно 564 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	29 человек/ 76%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 42%
1.29.2	Первая	11 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 57%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м