

УВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ВМР Лицей г. Вольска  
С.С. Ульихина  
Приказ № 301 от 27 августа 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
ЛИЦЕЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема лица «Совершенствование профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема МО: *«Развитие творческого потенциала и самореализации личности на уроках социально-гуманитарного цикла как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»***

**Цель методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла:**

стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков для обеспечения качества образования .

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.
6. повышать результативность работы по самообразованию;

7. повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
8. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
9. апробация обновленных ФГОС ООО.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

### **Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

### **Направления методической работы:**

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях муниципалитета и региона;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- проведение методической декады предметов социально-гуманитарного цикла.

Вид деятельности	Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>І четверть (август-сентябрь-октябрь)</b>				
<b>Заседание МО №1</b> «Планирование работы МО социально- гуманитарного цикла на новый учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбрать и обсудить методическую тему МО</li> <li>• Корректировка и обсуждение плана работы МО на 2021-2022уч.год.</li> <li>• Рекомендации по темам самообразования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор методической темы МО</li> <li>2. Корректировка и обсуждение плана работы МО на 2021-2022 уч.год.</li> <li>3. Сравнительный анализ изменений ФГОС 2021 года, Обсуждение проектов Примерных программ по предметам в связи с апробацией ФГОС в 5-х классах</li> <li>4. Утверждение тем самообразования и индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ с типичными ошибками</li> <li>6. Составление плана работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми</li> <li>7. Обсуждение плана работы научно-исследовательской лаборатории и тем проектов</li> <li>8. Распределение обязанностей по со-</li> </ol>	Август	Воронина И.В. Члены МО

		ставлению диагностических работ; подготовке к олимпиаде.		
Участие в работе педсовета	Знакомство с результатами педагогической деятельности лицея по разным направлениям за истёкший учебный год	Педсовет «Анализ и обобщение результатов педагогической работы лицея за 2020-2021 уч. год»	Август	Воронина И.В. члены МО
Работа между заседаниями МО	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.</li> <li>2. Изучение методической литературы, документов</li> <li>3. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>4. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников</li> </ol>	В течение четверти	Воронина И.В. члены МО
Рабочее совещание	Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение темы педсовета «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», планирование выступлений.</li> <li>2. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.</li> <li>3. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>4. Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>5. Планирование работы по проектно-</li> </ol>	октябрь	Воронина И.В. члены МО

		исследовательской деятельности. 6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.		
Работа с обучающимися	Создание условий для выявления, поддержки и развития <b>одаренных детей</b> , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор тем для проектных работ</li> <li>2. Рекомендации по организации исследовательской деятельности</li> <li>3. Консультация учащихся</li> <li>4. Подготовка и проведение первого тура школьных олимпиад.</li> </ol>	В течение четверти	Воронина И.В. члены МО
<b>II четверть (ноябрь-декабрь)</b>				
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Участие в проведении второго тура всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Воронина И.В..

<p>Заседание МО №2 «Обучаем, развиваем, воспитываем. Современные педагогические технологии в обучении истории и общества».</p>	<p>Оказать методическую помощь педагогам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, экономике, праву. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе.</li> <li>2. Обсуждение работы с одаренными детьми</li> <li>3. Итоги работы по корректировке рабочих программ, КТП для эффективной работы по апробации ФГОС 2021г</li> <li>4. Изучение пакета документов по проведению итогового сочинения в 11 классе.</li> <li>5. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.</li> <li>6. О подготовке учащихся к лицейскому конкурсу проектных работ.</li> <li>7. Работа учителей по темам самообразования.</li> <li>8. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воронина И.В. члены МО</p>
<p>Семинар МО учителей естественно-научного, социально-гуманитарного цикла и учителей начальных классов</p>	<p>Сформировать основные проблемы преемственности начальной и основной школы</p>	<p>«Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.»</p>	<p>1-я неделя ноября</p>	<p>Воронина И.В.</p>



Педсовет	Поделиться опытом с педагогами по применению исследовательской деятельности на уроках	Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»	Ноябрь	Воронина И.В. члены МО
Работа МНЛ и РЦ Семинар-практикум	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Семинар-практикум «Обучение через воспитания, воспитание через обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности»	18.11.2021	Воронина И.В.
Заседание МО №3 «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	Подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку, итоговой аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска при подготовке к итоговой аттестации. Обмен опытом работы.</li> <li>2. Анализ результатов итогового сочинения.</li> <li>3. Анализ подготовки к устному итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9-х классов.</li> <li>4. Анализ проверочных работ по русскому языку в 9-х и 11-х классах в рамках «СтатГрада»</li> <li>5. Подготовительная работа с учащимися по участию в конкурсах, «Белая береза», «Знатоки Русского языка», Муниципальному конкурсу проектов.</li> <li>6. Работа с одаренными детьми (подготовка к региональным олимпиадам, выбор тем исследовательских работ, участие в дистанционных и очных конкурсах).</li> </ol>	декабрь	Воронина И.В. , члены МО

Работа между заседаниями МО	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по организации исследовательской деятельности</li> <li>2. Индивидуальные консультации «Как работать над темой исследования».</li> <li>3. Подготовка команд ко второму и третьему туру предметных олимпиад</li> <li>4. Участие в предметных конкурсах: «Русский медвежонок», «Белая береза», «Знатоки Русского языка», Фестиваль проектов.</li> </ol>	В течение четверти	Воронина И.В. члены МО
<b>III четверть (январь, февраль, март)</b>				
Работа с обучающимися	Оказать помощь учащимся в исследовательской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецензирование, подготовка творческих работ к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, дистанционных конкурсах.</li> <li>2. Месячник мероприятий, посвящённых Дню науки</li> </ol>	январь, февраль, март.	Воронина И.В. члены МО
Заседание МО №4 «Перспективы развития профессионализма учителя»	Способствовать ответственности учителей за формирование у школьников навыков учебной деятельности. Проанализировать состояние преподавания на конец первого полугодия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточные итоги работы по апробации ФГОС 2021г в 5-х классах</li> <li>2. Результаты изучения качества преподавания на конец первого полугодия</li> <li>3. Прохождение программы по предмету</li> <li>4. Результаты работы с одарёнными и талантливыми детьми за первое полугодие.</li> <li>5. Результаты промежуточного контроля</li> <li>6. Подготовка к муниципальному конкурсу проектов</li> </ol>	Январь	Воронина И.В., члены МО

		<p>7. Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей проведение ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>8. Организация итогового повторения в 9, 11 классах.</p> <p>9. Подготовка к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>10. Подготовка материала к промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-х классах</p>		
Методическая работа	<p>1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим разбором:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уроки по ФГОС,</li> <li>• формирование УУД,</li> <li>• реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения</li> </ul>	Фестиваль открытых уроков «Развитие УУД на уроке»	Январь-февраль	Воронина И.В. Члены МО
Муниципальный семинар-практикум	Повышение профессиональных компетенций педагогов	«Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности»	Март 2022 года	Воронина И.В. Члены МО
<b>IV четверть (апрель, май, июнь)</b>				
Заседание МО №5 «Итоги результативности	Проанализировать работу МО за истёкший учебный год.	1. Анализ работы ШМО учителей предметов социально - гуманитарного цикла за текущий 2021-2022 учебный	май	Воронина И.В., члены МО

<p>работы МО гуманитарного цикла за год»</p>		<p>год и составление плана-проекта работы на 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Итоги работы по апробации ФГОС 2021г в 5-х классах. Составление рекомендаций по исправлению недочетов</li> <li>3. Отчеты учителей по темам самообразования.</li> <li>4. Подготовка выпускников к ГИА.</li> <li>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год</li> <li>6. Результаты репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах</li> <li>7. Результаты проведения мониторинга в 5-х, 10-х классах</li> <li>8. Утверждение материала к промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-х классах</li> <li>9. Обсуждение рабочих программ на 2022-2023уч.год.</li> <li>10.Итоги проверки предметных кабинетов</li> <li>11.Прохождение программ и их практической части.</li> </ol>		
<p>Создание банка информационных материалов.</p>	<p>Систематизировать методические материалы по проблемам</p>	<p>Оформление материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ результаты деятельности МО;</li> <li>▪ результаты работы над темой самообразования.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Воронина И.В., члены МО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>разработки лучших уроков и внеклассных мероприятий</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в муниципальном этапе олимпиады	Повышение интереса к предмету Изучение внепрограммного материалом по предмету	Сентябрь-октябрь	Все учителя
2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	В течение года	Все учителя
3) Предметные недели: русский язык и литература - история – обществознание	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Январь-февраль	Все учителя
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Все учителя
5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке к муниципальному этапу олимпиады	Помощь и развитие одаренных детей	Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады	Октябрь-ноябрь декабрь	Все учителя

6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение года	Все учителя
7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май	Все учителя

Председатель МО \_\_\_\_\_ Воронина И.В.