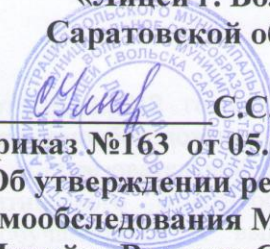


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ВМР  
«Лицей г. Вольска  
Саратовской области»



С.С. Ульихина

Приказ №163 от 05.04.2022  
«Об утверждении результатов  
самообследования МОУ ВМР  
«Лицей г. Вольска Саратовской  
области» за 2021 год

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Организационно-правовые обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. По форме и наименованию общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Вольска Саратовской области»

1.1.2. Юридический адрес  
412900, Саратовская область, г. Вольск, улица Пугачева, д. 39

**Самообследование  
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска  
Саратовской области»  
за 2021 учебный год**

1.1.4. Учредители (наименование, адрес, телефон)  
Вольский муниципальный район, ул. Мухоморова, д. 114

1.1.5. Имеются ли лицензии на образовательную деятельность (действие, вид)

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64/01 №1001827	Рег. традиционный номер № 2145 от 19.10.2021 г.	Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительное: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-биологическая, культурологическая			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
администрации Вольского  
муниципального района  
Вход. № 01-38/104  
04.04.2022 г.

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей г. Вольска Саратовской области»  
2021 год**

Цель проведения самообследования:

в соответствии со статьей 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 года к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. С этой целью ежегодно проводится подготовка аналитического отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района  
«Лицей г. Вольска Саратовской области»

1.1.2. Юридический адрес

412900, Саратовская область, г. Вольск, улица Пугачева, д. 56

1.1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412906, Саратовская область, г. Вольск, улица Пугачева 56

Телефон  Факс  e-mail

1.1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г. Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001827	Регистрационный номер № 2145 от 19.10.2021 г	Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-биологическая, культурологическая.			

### 1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0001097	Регистрационный номер № 1785 от 17.11.2021 г	до 08.06.2027 г

### 1.1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ульихина Светлана Степановна

### 1.1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шашкина Елена Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мерззликина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

Семибратова Ольга Павловна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пономарев Вадим Анатольевич – заведующий хозяйством

## 1.2. Основная часть

### 1.2.1. Анализ системы управления

Непосредственное руководство деятельностью лица осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно - общественное управление осуществляет Наблюдательный совет лица.

В лице функционируют:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Классные родительские комитеты
- Предметные методические объединения учителей.

В целях обеспечения прав обучающихся в лице действует орган ученического самоуправления - ПО РДШ «Триумф», совет Обучающихся, совет Родителей.

**Особенности управления лицеем.** Административное управление осуществляет директор лица и его заместители. Основной функцией директора лица является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет лица, педагогический совет, управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

**Таким образом, основными формами координации деятельности аппарата управления лица являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности. Задача дальнейшего повышения качества общего образования, обеспечивающего освоение выпускниками средней школы основных ключевых компетенций, требует совершенствования содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, эффективного использования ресурсов через усиление государственной – общественной составляющей управления.**

## **1.2.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

### **1.2.2.1. Оценка образовательной деятельности.**

В течение 2021 учебного года педагогический коллектив МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» работал над реализацией следующих целей:

- создание наиболее благоприятных условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- предоставление качественных образовательных услуг, создание безопасных благоприятных и комфортных условий пребывания и сохранения здоровья детей в образовательном учреждении, доступности качественного образования и его конкурентоспособности.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. совершенствование внутрилицейской системы оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованием ФГОС, социальными и личностными ожиданиям потребителей образовательных услуг;
2. работа над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
3. формирование личности, готовой к самоопределению в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
4. повышение качества образования;
5. развитие профессиональных компетенций педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
6. развитие навыка использования дистанционных образовательных технологии в период неблагоприятной санитарноэпидемиологической ситуации;
7. освоение педагогами инновационных технологий обучения;
8. создать целостное пространство для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовнонравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **1.2.2.2. Оценка организации учебного процесса**

В лицее в 2021 году реализовывались программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы.		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

общее			
-------	--	--	--

Программы среднего общего образования обеспечивали углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного, технологического, социально-экономического и гуманитарных профилей.

На начало 2021 года в лицее было **22** комплекта классов, **564** ученика.

Из общей численности обучающихся:

1. В начальной школе – 210 учеников (8 классов). Один обучающийся находится на заочной форме обучения.
2. В средней школе – 250 человек (10 классов).
3. В старшей школе – 104 человека (4 класса). Один обучающийся находился на заочной форме обучения.

На конец 2021 года в лицее было **23** комплекта классов, **595** учеников.

1. В начальной школе – 245 человек (9 классов). В 2021 году МОУ ВМР Лицей г. Вольска набрали 3 первых класса.
2. В средней школе – 255 человек (10 классов).
3. В старшей школе – 93 человека (4 класса). Количество обучающихся на старшей ступени обучения уменьшается из года в год, понижается мотивация обучающихся и их родителей для получения среднего общего образования.

За год контингент обучающихся повысился на 5,5%. Сохранность контингента составляет 100%.

В разрезе внутригородского потока наблюдается положительная динамика численности обучающихся. Прибыли из других школ города – 45 обучающихся. Выбыли в школы города и района 15 человек. Одной из причин оттока обучающихся из лицея являются нерешенные проблемы:

- отсутствие спортивного зала в здании лицея;
- наличие второй смены обучения;
- отсутствие мастерских для проведения уроков технологии
- иные мотивы личного характера.

На конец 2021 года из 23 классов численность 9 классов не соответствует наполняемости в 25 человек. Средняя наполняемость классов – 26 человек, что превышает уровень прошлого года.

Наименьшее количество учащихся выбывает на третьей ступени обучения, что связано с осознанным выбором профиля обучающимися. Определенный отток обучающихся наблюдается после окончания основной школы. Это связано с невозможностью удовлетворить все многообразие образовательных потребностей обучающихся и их родителей, с проводимой профориентационной работой. В 2021 году по заявлениям родителей обучающихся сформировано четыре профильные группы:

- социально-экономическая группа – 10А;
- гуманитарная группа – 10А;
- естественно-научная группа – 10Б;
- технологическая группа – 10Б .

МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» в 2021 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучаются по пятидневной учебной неделе;</li> <li>- продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 учебные недели, во вторых-четвертых классах – 34 учебные недели;</li> <li>- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы;</li> <li>- в первых классах продолжительность урока составляет – 35 минут. В</li> </ul>
------------	--

	сентябре, октябре ежедневно проводится 3 урока, в ноябре - мае 4 урока. В середине учебного дня отводится время для динамической паузы продолжительностью 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: игр, экскурсий, тренингов и других видов познавательной деятельности; - во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.
5-9 классы	- 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года - 35 учебных недель; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; - продолжительность урока 40 минут.
10-11 классы	- 10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года - 35 учебных недель; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; - продолжительность урока 40 минут.

В Лицее г.Вольска разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования. (приказ № 240 от 02.09.2019г) С первого сентября первые классы перешли на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Пятые классы перешли на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Родители обучающихся дали согласия на переход на новый стандарт и на апробацию общеобразовательных программ. В соответствии с ведением обновлённых ФГОС НОО и ООО в лицее были разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.(приказ №301 от 70.08.2021 г)

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы лицея устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало занятий в 8.00. Обучение ведется в две смены. В 2021 году во вторую смену обучались 3,6,8 классы лицея. С связи с распространением эпидемии COVID – 19 расписание занятий составлено таким образом, чтобы обучающиеся разных классов не пересекались на входе школы по прибытию.

Учебный план МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» разработан в преемственности в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ст.28);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об

- утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г, 18 мая, 31 декабря 2015 г.;(2-4 классы)
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29 декабря 2014 г, от 31 декабря 2015 г.; (6-9 классы)
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 № 1578, от 29 июня 2017 года № 613; (10-11 классы)
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; (1 классы)
  - федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (5 классы)
  - санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года.
  - санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Расписание 2020– 2021, 2021-2022 учебных годов было составлено на основе учебных планов школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года, санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной

деятельности в 1-9 классах, индивидуально-групповые занятия для учащихся 9-х с целью подготовки к ГИА, общешкольные и классные мероприятия.

Календарно-тематические планирования, по которым велось преподавание в 2021 году были рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, приняты на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 26.08.2020 г., протокол № 1 от 27.08.2021 года, утверждены приказами по лицу № 269 от 27.08.2020г. и приказом № 301 от 27.08.2021 года. Программы учебных предметов и курсов соответствуют примерным программам, разработанным на федеральном уровне. УМК используемые в лицее соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённый приказом МО и науки РФ № 345 от 28.12.18 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями. Обучение в первых и пятых классах проводится с апробацией программ, соответствующих требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*Таким образом, образовательные программы и учебные планы лицея предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности.*

Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение лицеистов горячим питанием в течение учебного дня;
- физическое развитие обучающихся, участие в спортивных соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках сберегающих здоровье технологий обучения.

Администрацией лицея, ответственным за организацию питания, социальным педагогом, классными руководителями разработан план мероприятий по совершенствованию горячего питания в лицее.

В течение всего 2021 года велась работа среди обучающихся по популяризации горячего питания. Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, которое обеспечивается аутсорсинговой компанией ИП «Клочков» (столовая, расположенная на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Вольска Саратовской области»). В первом полугодии 2021 года 50 человек из малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание, во втором полугодии количество детей из малообеспеченных детей не сократилось, но родители не предоставили документы, подтверждающие статус малообеспеченных.



В 2021 году в лицее обучались 60 человек из малообеспеченных семей, 94 человека – из многодетных семей, семь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Все они обеспечивались бесплатным льготным питанием. В лицее реализован план мероприятий по профилактике йоддефицитных заболеваний. Он включает в себя санитарно-просветительскую работу и профилактические мероприятия. В питании детей используется йодированная соль.

*Стали традиционными мероприятия по укреплению здоровья:*

- вакцинация против ГРИППа;
- целевые профилактические медосмотры врачами-специалистами, педиатром;
- разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) с приглашением сотрудников здравоохранения.

### **1.2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Поставленные перед коллективом задачи решались через расширение системы дополнительного в том числе платного образования, индивидуально-групповые занятия с обучающимися. Мониторинг реализации поставленных задач осуществлялся в рамках системы оценки качества образования. В течение года проводились различные независимые мониторинги качества образования, которые показали проблемы, частичное несоответствие между реальным уровнем знаний обучающихся и отметками получаемыми ими на различных этапах промежуточной аттестации.

#### **1.2.3. 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведенная педагогическим коллективом работа дала следующие результаты. Пятеро выпускников награждены Почетными знаками Губернатора Саратовской области. Двенадцать выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», тринадцать выпускников награждены Почетным знаком Главы Вольского муниципального района, 3 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. 41 обучающийся лицея награждены похвальными грамотами «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» учебный год закончили 293 ученика, что составляет 57% от числа аттестуемых учащихся. Успеваемость по итогам года составила 99%. Четверо обучающихся не освоили образовательные программы и по итогам года получили неудовлетворительный результат. Трое обучающихся не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки. Данным обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в июне. Все обучающиеся посещали дополнительные занятия и на данный момент академическую задолженность ликвидировали все.

Год	1 полугодие 2021 года		2 полугодие 2021 года	
	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
<b>1 – 4</b>	99	69	100	72
<b>5 – 9</b>	99	46	98	47
<b>10 – 11</b>	100	68	99	60
<b>1 – 11</b>	99	57	99	58
<b>Похвальные листы</b>	41			
<b>Медали «За особые успехи в учении»</b>	12			
<b>Почетный Знак главы</b>	13			

администрации ВМР		
Почетный знак Губернатора Саратовской области	5	
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	3	

Наблюдается сохранение качества знаний обучающихся и сохранение успеваемости, что является результатом планомерной работы педагогического коллектива. В течение года в соответствии с планом мониторинга оценки качества образования проводились различные диагностические процедуры, результативность которых рассмотрена ниже.

### 1.2.3.2. Анализ промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.58 Закона РФ «Об образовании РФ» от 29.01.2012 г.

и Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 12 по 21 мая 2020 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2- 8, 10 классов лицея.

Промежуточную аттестацию прошли :

1. учащиеся, 2-4 классов получающие начальное общее образование – 155 человек
2. учащиеся, 5-8 классов получающие основное общее образование – 199 человек
3. учащиеся, 10 классов получающие полное среднее образование – 51 человек

По решению педагогического совета лицея определены формы аттестации:

- 2-8 классы – экзамены по русскому языку и математике в форме контрольных работ;
- 10 а класс: социально-экономическая группа – экзаменационные работы по контрольно - измерительным материалам по обществознанию, истории, гуманитарная группа – по обществознанию и математике;
- 10б класс: естественнонаучная группа - экзаменационные работы по контрольно - измерительным материалам по химии и биологии, технологическая группа по физике и информатике.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, части учащихся 4-8 классов были зачтены отметки, полученные на ВПР, в качестве результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике приказ по лицейу №197 от 12.05.2021 г «О зачислении отметок , полученных на ВПР обучающихся 4-8-х классов, в качестве результатов промежуточной аттестации в 2020-2021 уч. году.»

Анализ результатов предметных экзаменов, с учетом отметок за ВПР показал

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	% соответствия экзаменационной и годовой оценкам
2-а	Русский язык	100	93	75
	Математика	100	79	64
2-б	Русский язык	96	56	78
	Математика	96	68	82
3-а	Русский язык	100	82	71
	Математика	100	79	79
3-б	Русский язык	100	78	74

	Математика	100	67	78
4-а	Русский язык	100	67	100
	Математика	100	67	100
4-б	Русский язык	100	67	67
	Математика	100	75	50
5-а	Русский язык	96	75	75
	Математика	96	71	67
5-б	Русский язык	100	68	71
	Математика	100	71	71
6-а	Русский язык	96	31	77
	Математика	100	31	75
6-б	Русский язык	100	43	48
	Математика	100	22	78
7-а	Русский язык	100	62	83
	Математика	100	58	80
7б	Русский язык	100	46	81
	Математика	92	42	58
8а	Русский язык	100	61	70
	Математика	100	61	83
8б	Русский язык	100	73	91
	Математика	100	59	67
10-а гуманитарная группа	История	100	100	68
	Обществознание	100	44	56
10-а социально-экономическая группа	География	100	39	50
10-б естественнонаучная группа	Химия	92	58	33
	Биология	92	58	33
10б технологическая группа	Физика	100	100	100
	Информатика	100	70	60

Не все обучающиеся лица справились с экзаменационными работами, процент качество знаний в среднем составил 63%..

Обучающимся, которые не справились с экзаменационными работами, с 24 мая по 6 июня посещали индивидуально-групповые занятия, с 7 по 30 июня 2021 года для них проведена повторная промежуточная аттестацию. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию повторно.

*Таким образом, на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся лица соответствует ФГОС.*

### **1.2.3.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся.**

На основании полного освоения основных общеобразовательных программ все обучающиеся 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

56 обучающихся основной школы МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов лицея представлены в таблице:

Предмет	Количество аттестуемых	% успеv.	%кач еств.
Алгебра	56	100%	20%
Русский язык	56	100%	54%

Следует отметить, что качество знаний девятиклассников низкое по обоим предметам, особенно в сравнении результатами прошлых лет. Пятеро обучающихся 9 классов смогли преодолеть минимальный порог по математике только в июньские дополнительные сроки.

Результативность работы педагогического коллектива можно оценить исходя из результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

51 выпускник МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» успешно освоили программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. 50 выпускников сдавали ЕГЭ и один выпускник выбрал для сдачи ГВЭ.

Наиболее востребованными предметами по числу сдававших стали обществознание, химия, биология.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов лицея представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл по лицее	Средний балл по России
<b>Математика профильная</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	55,1
Русский язык	50	100	68,3	71,4
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	66
Физика	9	90	56	55,1
<b>Химия</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>74,5</b>	53,8
<b>Биология</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	51,3
География	5	100	48,4	59,1
История	3	100	52,7	54,9
Обществознание	25	74	57,6	56,4
Английский язык	1	100	94	72,2
Информатика	1	100	90	62,8

Понизилось количество обучающихся, которые не перешагнули порог по предметам в сравнении с прошлым годом.(5 /14)

Результаты ЕГЭ по математике, химии, биологии превышают общероссийский результат за 2021 год с учетом достаточного количества сдававших обучающихся. Все медалисты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили качество полученного образования. Только один претендент на награждение не смог подтвердить свой образовательный уровень, недобрав требуемых баллов по русскому языку.

Следует отметить, что число высокобалльников в 2021 году выросло:

- 100 баллов – один результат;
- 90-99 баллов – 18 результатов;
- 80-89 баллов – 16 результатов;

70-79 баллов – 30 результатов.

*Таким образом, в среднем уровень качества знаний выпускников соответствует требуемому, учителям-предметникам необходимо повысить уровень требований к обучающимся, претендующим на награждение медалями.*

#### 1.2.3.4. Анализ результативности участия во всероссийских проверочных работах.

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные весной 2021 года Всероссийские проверочные работы. Результативность проведенных ВПР представлена в таблице:

Класс	Предмет	Количество участников по факту	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
11	Английский язык	12	58	50	50
	Физика	6	100	100	100
	География	20	100	50	60
	Химия	7	100	86	71
4	Русский язык	44	98	66	80
	Математика	43	95	74	70
	Окружающий мир	44	98	82	73
5	Русский язык	55	98	62	60
	Математика	54	76	76	59
	История	53	100	64	77
	Биология	52	96	69	83
6	Русский язык	47	91	32	72
	Математика	46	93	24	74
	История	23	83	22	49
	Биология	22	86	32	73
	География	23	96	65	65
	Обществознание	26	96	62	73
7	Английский язык	43	33	12	2
	Биология	39	90	28	56
	География	49	98	59	67
	История	38	90	29	42
	Математика	45	93	38	67
	Обществознание	48	88	35	42
	Русский язык	44	95	23	61
	Физика	46	93	46	61
8	Химия	21	90	52	57
	География	20	100	40	60
	Математика	44	95	59	71
	Обществознание	20	90	70	65
	Русский язык	44	98	61	82
	Физика	19	100	68	74

Соответствие проведенных работ составило лишь 69%, что на 16% выше аналогичного показателя за прошлый год. Средний уровень качества образования 53%, что на 5% ниже среднего показателя качества образования по итогам аттестации за год.

*Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности учащихся лица по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями. Необходимо повысить уровень объективности оценки сформированности УУД. Все контрольные и проверочные работы необходимо проводить объективно, исключив возможность пользования обучающимися любыми справочными материалами.*

### 1.2.3.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми в лицее ведется через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учителя лицея ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

С 1.10 по 01.11 2021 г был проведён школьный тур Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Среди обучающихся 4-11 классов. В первом туре участвовало 237 учеников, что составляет 44% обучающихся лицея.

Согласно «Организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Вольского муниципального района» список победителей и призёров школьного тура Олимпиады утверждён УО и спорта с учетом протоколов Жюри по каждому предмету.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов, набравшие по каждому общеобразовательному предмету баллы, установленные управлением образования. Также в состав участников были включены обучающиеся, ставшие победителями или призёрами муниципального тура в 2020 году. Из них 34 стали победителями и призёрами.

Количество победителей и призёров муниципального тура Олимпиады одинаково с прошлым годом. Увеличилось количество предметов, по которым нет призовых мест. Следует отметить, что по многим предметам нет призовых мест на муниципальном уровне. (астрономия, география, химия, математика, информатика, экономика) Причина связана, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Учителям – предметникам рекомендовано:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2022-2023 учебном году,
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет, методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального этапов ВОШ 2021-2022 учебного года.

Особенно ценно участие обучающихся в очных конкурсах проектно-исследовательских работ, предметных олимпиадах, викторинах различного уровня.

Мероприятие	Количество участников	Победители и призёры
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1
VII Региональная научно-практическая конференция школьников	2	2

<b>«Эврика»</b>		
X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	2	2
Видеоконференция «Наше здоровье в наших руках» совместно с СГМУ (медицинские классы Саратовской области)	10	
8 региональный конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная энергетика – гордость России – 2021»	1	1
Региональный интернет-проект "Подвигу народа жить в веках" Презентация"	2	1
Региональный интернет-проект "Подвигу народа жить в веках" Буклет"	2	1
Региональный интернет-проект «Подвигу народа жить в веках» онлайн викторина.	5	1
Краеведческий марафон «Саратовская кругосветка» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	5	
Областной конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии», Вольский педагогический колледж	2	2
Межмуниципальный конкурс проектных работ.	19	12

Активно участвуют учащиеся лица в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Участвуют учащиеся лица в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Сводная ведомость участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах различного уровня в 2021 учебном году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	78	75
Всероссийский	122	80

Сводная ведомость участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, марафонах различного уровня в 2021 учебном году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	30	21
Всероссийский	29	13
Региональный	40	9
Муниципальный	52	28

В лице сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей

обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 68 % обучающихся лица.

#### 1.2.4. Оценка востребованности выпускников.

Профильное обучение дает свои положительные результаты. Так 98 % детей, обучающихся в профильных классах сдали ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Класс	Наименование профиля	Общая численность	Сдавали профильные предметы	Поступил и в ВУЗы	Поступил и на бюджет
11А	Социально-экономический	28	Обществознание -26	22 человека (79%)	13 человек (59%)
11Б	Естественно-научный	22	Биология, химия, физика - 21	19 человек (86%)	17 человек (90%)

В этом году 26 человек (46%) из 56 обучающихся 9-х продолжают обучение в профильных классах лица. Из года в год мы наблюдаем снижение количества обучающихся, планирующих получать среднее общее образование.

Динамика представлена в таблице:

2019	2020	2021
88%	62%	46%

Остальные обучающиеся продолжают получать образование в среднеспециальных образовательных организациях.

На 2021-2022 учебный год сформированы четыре профильных группы на базе двух классов: социально-экономическая, гуманитарная, естественно-научная, технологическая.

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2021 году

Всего выпускников	56
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	28
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	28
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
Количество выпускников, которые не обучаются и не работают.	0

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2021 году

Всего выпускников	51
-------------------	----



Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения высшего образования	41
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	9
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	1
Количество выпускников, которые не обучаются и не работают.	0

Исходя из анализа трудоустройства следует сделать вывод, что эффективность социально-экономического профиля составила – 93%, а естественно-научного – 95%.

### 1.2.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работников на конец 2021 года.

	<b>Количество.</b>
<b>Администрация:</b>	3
- основные	3
- внешние совместители	0
<b>Образование:</b>	
-высшее (педагогическое)	3
- среднее специальное (педагогическое)	0
<b>Профессиональные награды:</b>	
«Заслуженный учитель РФ»	0
Почётная грамота Министерства образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	0
<b>Педагогические работники:</b>	36
<b>Учителя:</b>	32
- основные	32
- внешние совместители	0
<b>Прочие педагогические работники:</b>	4
-основные	4
-внешние совместители	0
<b>Образование:</b>	
- высшее	31
из них педагогической направленности	31
-среднее специальное	5
из них педагогической направленности	6
<b>Квалификация:</b>	
-высшая категория	19
-первая категория	7
- соответствие занимаемой должности	4
-без категории	6
<b>Педагогический стаж:</b>	
- до 5 лет	4

В том числе молодые специалисты	1
- свыше 30 лет	7
<b>Возраст:</b>	
-до 30 лет	6
-от 55 лет	4
<b>Профессиональные награды:</b>	
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Почётная грамота Министерства образования РФ	2
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	7

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений

Все члены педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседания МО.

В 2021 году первую квалификационную категорию подтвердили 1 учитель, двое педагогов впервые получили высшую категорию.

Педагогический состав лицея постоянно работает над повышением своего мастерства в ходе прохождения различных курсов, практических и теоретических семинаров, фестивалей и конференций. Восемь педагогических работников лицея прошли КПК.

Методический опыт членов педагогического коллектива получил распространение на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень	Количество участников	Количество выступавших
Региональный	6	1
Муниципальный	31	13

Участвовали педагоги лицея в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Количество участников
Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	1
X Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	1
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Эффективная подготовка к ОГЭ.	1
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	1
VIII Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	5
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Я в педагогике нашел свое призвание...»	1
Конкурс «Лучшие учителя Саратовской области» Онлайн -викторина	1

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, повысился уровень владения педагогов лица инновационными педагогическими технологиями (и в теории, и на практике).

*Таким образом, в лицее ведётся работа по обобщению актуального педагогического опыта, но отмечается снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с прошлым годом.*

#### **1.2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В лицее имеется музей и библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 % . 1-11 классы укомплектованы на 89 % учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников. Электронных носителей – 578 шт. Обращаемость фонда художественной литературы – 0,92.

Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии, физики и химии, используются обучающимися в учебном процессе.

В лицее функционируют два кабинета информатики, оборудованные 21 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 40 компьютеров и 8 ноутбуков. На 1 компьютер приходится 10 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Скорость Интернета составляет 4 МБит/сек. В лицее создана локальная сеть. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Информация своевременно обновляется.

#### **1.2.7. Оценка материально-технического оснащения лицея.**

В лицее созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре. Лицей обслуживается кнопкой быстрого реагирования Росгвардией. Также имеется 1 сотрудник ЧОП «Щит»

Занятия проводятся в 22 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации лицея.. В лицее имеется актовый зал на 100 мест; буфет-раздаточная и обеденный зал на 80 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 30 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами. 43 компьютера и 8 ноутбуков объединены в локальную сеть. В школе есть 14 мультимедийных проекторов и 9 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы. На территории лицея оборудована спортивная зона, на которой имеются беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега.

В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в лицее разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и техники безопасности в их взаимодействии.

Документация хранится в учтенной форме в течение установленного срока.

Она включает:

- Нормативные документы по охране труда;
- Положения об организации охраны труда (о службе охраны труда, о комиссии по ОТ, о работе уполномоченного лица по ОТ; об административно- общественном контроле за охраной труда; о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками, обучающимися, о проверке знаний по ОТ);
- Приказы, регламентирующие работу по организации охраны труда (о назначении отв. лиц за безопасную работу, за пожарную безопасность, за теплхозяйство, о порядке проведения инструктажей, об обеспечении безопасности в период летней оздоровительной работы и другие);
- Разработаны и утверждены планы:
  - организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
  - мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
  - мероприятий по пожарной безопасности,
- Ежегодно составляются соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом по проведению мероприятий по ОТ, по выполнению которого один раз в полгода составляется акты.
- Весной и осенью проводится технический осмотр здания и сооружений, по результатам которых составляются акты.
- Систематически проводится проверка внутренних пожарных кранов, пропитка внутренних деревянных конструкций, проверка обработанного материала на огнестойкость.
- Своевременно проводятся инструктажи работников и обучающихся. Разработаны:
  - должностные обязанности для всех категорий работников;
  - должностные инструкции по охране труда для работников;
  - инструкции по ОТ и ТБ для работников лицея, при выполнении работ с использованием машин, механизмов и оборудования;
  - инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях лицея;
  - инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация, размещаемая в учебных кабинетах, ежегодно обновляется.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда при приеме учреждения к началу нового учебного года.

Пожарная безопасность:

- в здании лицея установлена автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС ПК-24», система речевого оповещения при пожаре «Соната-К», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптоэлектронными ИП 212;
- лицей обеспечен углекислотными переносными огнетушителями ОП-3, ОП-4;
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлена противопожарная дверь на чердак;

- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.
- В лицее функционирует «тревожная кнопка».
- Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **1.2.8. Анализ воспитательной работы.**

#### **Основные направления воспитательной работы лицея. Их реализация. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

##### ***Гражданско – патриотическое воспитание.***

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии памятных дат проходили Уроки мужества в дистанционном режиме. Наиболее масштабно работа по патриотическому воспитанию проходит в преддверии Дней воинской Славы России, утвержденных Федеральным законом. Составляются планы и реализовываются в период памятной даты.

Ежегодно члены Тимуровского отряда ухаживают за могилой генерал-майора М.С.Евстигнеева (1894-1943), поддерживали порядок около различных памятников в центральном сквере, оказывали посильную помощь ветеранам в рамках акций: «Ветеран живет рядом», «Память героям», «Доброе дело». Ребята помогали убирать прилегающую к дому территорию (по ул. Пугачёва, ул. Коммунистическая), чистили снег, посыпали дорожки песком в период гололеда, разносили поздравительные открытки.

В лицее действует поисковый отряд «Наследие» (рук. Фокеева Г.А., учитель истории). В рамках деятельности отряда обучающиеся занимаются поисковой работой без вести пропавших во времена ВОВ.

Четвертый год (с 2017 г.) в лицее действует отряд Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». По состоянию на 29.05.2021 – 60 лицеистов являются членами движения.

- 8 ребят вступили в члены юнармейцев и дали клятву в феврале 2021 года. Торжественное мероприятие прошло на базе Вольского военного института материального обеспечения.

Ежегодно в период с 25 апреля по 10 мая традиционно проходит Декада воинской славы, в рамках которой обучающиеся принимают активное участие не только в лицейских, но и муниципальных, и областных акциях. На протяжении года юнармейцы были участниками городских митингов, посвященных Дням воинской Славы России, патриотических мероприятий, конкурсов и спортивных соревнований.

##### ***Формирование здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом***

Для эффективной работы в данном направлении реализуется программа «Гармония здоровья». В рамках Федеральных государственных образовательных стандартов в лицее реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования. Программы охватывают всех участников образовательного процесса (565 человек).

Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в течение года по графику. В целях продуктивной работы проанализированы итоги диспансеризации обучающихся лицея.

На базе лицея в текущем учебном году работали спортивные секции: туризм, ОФП, шахматы, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, меткий стрелок. В них занимались 120 обучающихся (АППГ – 105). Более 250 обучающихся посещали секции в

учреждениях дополнительного образования: Спортивная школа, плавание, фигурное катание, горнолыжный спорт, бокс и др. Обучающиеся 5-11 классов посещали Ледовый дворец и Плавательный бассейн.

Несмотря на отсутствие спортивного зала, обучающиеся лица ведут активный образ жизни, участвуют в спортивных соревнованиях, различных мероприятиях по формированию ЗОЖ и показывают высокие результаты.

### **Экологическое направление**

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» проводится в соответствии с планом. В течение 2021 года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции по направлению.

В сентября 2021 года лицеисты, родители и педагоги приняли участие в проведении ежегодной традиционной экологической акции по сбору макулатуры «Бумажный бум». Общими усилиями было собрано **7060,9** тонн материала.

Класс	Вес макулатуры	Место
<b>1-4 классы</b>		
<b>1 А</b>	<b>449.9 кг</b>	<b>II место</b>
1 Б	181 кг	
1В	41.8 кг	
<b>2 А</b>	<b>911.3 кг</b>	<b>I место</b>
<b>2 Б</b>	<b>400 кг</b>	<b>III место</b>
<b>3 А</b>	<b>1626.3 кг</b>	<b>ГРАН-ПРИ</b>
3 Б	52 кг	
4 А	352.2 кг	
4 Б	46.7 кг	
<b>5-7 классы</b>		
5 А	210.7 кг	
<b>5 Б</b>	<b>513.7 кг</b>	<b>I место</b>
6 А	136.5 кг	
<b>6 Б</b>	<b>242.5 кг</b>	<b>III место</b>
7 А	106 кг	
7 Б	152.6 кг	
<b>8 А</b>	<b>400.5 кг</b>	<b>II место</b>
8 Б	144 кг	
<b>9-11 классы</b>		
<b>9 А</b>	<b>250.7 кг</b>	<b>II место</b>
<b>9 Б</b>	<b>235 кг</b>	<b>III место</b>
10 А	182 кг	
<b>10 Б</b>	<b>253.5 кг</b>	<b>I место</b>
11 А	33 кг	
11 Б	139 кг	
<b>ИТОГО</b>	<b>7060.9 кг</b>	

Лицеисты старших классов приняли участие в ежегодной экологической городской акции «Чистая Волга». Ребята убирались на правой стороне Волги, от улицы Ленина до лодочной станции «КБО» совместно с руководителями Евгением Смирновым, учителем физической культуры, Светланой Мамедовой, учителем музыки, Евгенией Стрекневой, учителем иностранного языка.

Бережное отношение к ресурсам планеты закладывается со школьной скамьи. Так обучающиеся 7- 8 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», который проводится в рамках Фестиваля энергосбережения [#ВместеЯрче](#) с целью привлечения внимания школьников на необходимость бережно относиться к природным ресурсам.

### ***Правовое воспитание.***

Деятельность образовательной организации по вопросу «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся» строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями на территории Вольского муниципального района Саратовской области», утвержденным Постановлением администрации Вольского муниципального района от 02.03.2015 №225/10-04, муниципальной программой «Подросток и закон». В соответствии с вышеуказанной программой с обучающимися по воспитанию законопослушного гражданина, в системе проводятся беседы, классные часы, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов и здравоохранения.

В лицее действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, заседания которого проходят 1 раз в месяц. В работе Совета рассматриваются следующие вопросы: посещаемость и опоздания обучающихся, соблюдение правил внутреннего распорядка, успеваемость, правонарушения, здоровый образ жизни, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений. По итогам Совета профилактики обучающиеся, совершившие правонарушения ставятся на внутришкольный учет. Социальным педагогом, педагогом – психологом и классным руководителем составляется программа индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним (семьей) для коррекционной работы.

Для усиления и эффективности работы по вопросу профилактики преступлений и правонарушений реализуется план совместных мероприятий с межмуниципальным отделом МВД РФ «Вольский», ГБУ СРЦ СО «Волжанка», систематически приглашаются специалисты центра «Здоровья», специалисты психоневрологического диспансера и наркологического кабинета, психологи СРЦ «Волжанка», инспектора ПДН, члены межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и др.

Работа, по профилактике негативных явлений, в лицее ведется по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися (в том числе, состоящими на профилактическом учете);
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие лицея со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

Ежегодно в начале учебного года собираются данные об обучающихся и их семьях для формирования социального паспорта лицея. В ходе составления паспорта выявляются дети, семьи, которые нуждаются в социально – педагогическом, социально – психологическом сопровождении. На каждую категорию детей и семей, состоящих на профилактическом учете, составляется и оформляется пакет документов (личное дело) в соответствии с приказом Управления образования администрации ВМР.

В работу, направленную на профилактику преступлений и правонарушений включаются администрация лицея, педагогический коллектив, родительская общественность. В работе применяются различные формы и методы: наблюдение, анализ, классные часы, беседы, индивидуальные беседы, игры, диспуты, круглые столы и др. Систематически проводится обследование жилищно – бытовых условий семей, находящихся в «группе риска» и состоящих на профилактическом учете, а так же семей вновь прибывших детей.

В течение 2021 года проводились следующие мероприятия:

- анонимные анкетирования на предмет выявления склонных к правонарушениям и преступлениям детей;
- на выявление жестокого обращения с детьми со стороны родителей;
- отношение к ПАВ;
- отношение к религиозному экстремизму;
- диагностика на выявление подростков с деструктивным поведением;
- социально-психологическое тестирование по единой методике направленная на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- мониторинг эмоционального состояния детей группы риска;
- анкетирование на выявление признаков ранней безнадзорности и степени участия родителей в воспитании и обучении детей;
- анкетирование по методике «Гид».

На основании диагностики и информации ПДН межмуниципального отдела МВД РФ «Вольский» в таблице представлены статистические данные об обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, склонных к правонарушениям:

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, склонных к совершению правонарушений
2019	2	8	0
2020	1	13	5
2021	2	9	3

- родительские собрания «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Ответственность за совершение подростками преступлений», «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет», «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних, совершения преступлений и правонарушений. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних»;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах и др.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и состоящих на внутришкольном учете разработаны программы индивидуально – профилактической работы, которые позволяют проводить коррекционно – профилактическую работу с данными несовершеннолетними. Для обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, ВШУ, СОП), организована внеурочная занятость (кружки, спортивные секции) в лицее и в учреждениях дополнительного образования.

Педагогами социально – психологической службы проводится коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к совершению преступлений и правонарушений. Специалисты используют индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Также для разрешения конфликтных ситуаций на базе лицея действует школьная служба медиации, утвержденная приказом директора лицея.

Во исполнении Распоряжения администрации Вольского муниципального района от 10.04.2010 №130-Р «О дополнительных мерах по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» администрация лицея и педагогический коллектив участвуют в межведомственных рейдах (в праздничные дни, ежемесячные).



**По состоянию на 31 декабря 2021 года** из числа обучающихся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» на учете в ПДН состоит – 1 человек, ВШУ – 4 человек, семьи, находящиеся в СОП – 5 семей, в них 7 детей.

Формирование нравственной системы ценностей обучающихся – это одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В течение 2021 года проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям (День мудрости, День народного единства, День матери и др.). В ноябре 2021 года прошла Декада толерантности в рамках которой прошел цикл мероприятий, направленных на формирование терпимости и уважения к людям (классные часы, анкетирование, конкурс рисунков и др.).

## **1.2. 9. Анализ инновационной деятельности.**

ПИЛ в общеобразовательных учреждениях была сформирована и функционирует шестой год в рамках региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск» при ГАУ ДПО «СОИРО».

Тема инновационной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся»

**Цель деятельности лаборатории:** создание условий для эффективного использования проектной и исследовательских технологий обучения с целью повышения качества образования.

В состав ПИЛ входят творческие педагоги МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области»

Деятельность лаборатории охватывает несколько направлений:

1. организация конкурсов, конференций, круглых столов семинаров (вебинаров), по профилю ПИЛ и в рамках сетевого взаимодействия,
2. участие членов ПИЛ в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, семинарах (вебинарах)
3. научные публикации (печатные и электронные) методические и дидактические пособия,
4. участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях под руководством членов ПИЛ.

Деятельность научной лаборатории проводится в соответствии с годовым планом.

В рамках работы лаборатории были проведены:

1. 11.03.2021 г дистанционный семинар – практикум «Использование активных методов, как одно из направлений творческой деятельности современного учителя» для учителей начальных классов города Вольска и района;
2. с 20 декабря 2021 года муниципальный дистанционный семинар для учителей - предметников по теме «Обучение через воспитания, воспитание через обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности» на сайте <http://www.volsklicei.ru/>
3. с 15 февраля по 27 марта 2021 года на базе лицея одиннадцатый межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций «Горизонты будущего»;
4. в апреле 2021 года муниципальная интеллектуальная игра «НАУКОКВЕСТ»;
5. с 25 января по 8 февраля Декада посвященная Дню науки;
6. семинар МО учителей естественнонаучного цикла «Повышение качество образования по предметам естественнонаучного цикла через совершенствование форм и методов обучения»;
7. семинар МО учителей социально-гуманитарного цикла «Применение квест технологии на уроках социально-гуманитарного цикла и во внеурочное время»;
8. в январе-феврале 2021 года «Фестиваль открытых уроков»;

9. 11.04.2021 г школьная конференция «Первые шаги».

Под руководством членов ПИЛ обучающиеся лица участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

В этом учебном году Лицей продолжило сотрудничество с педагогическим колледжем им. Ф.И. Панферова. На базе начальной школы осуществлялись различные виды практики: «Первые дни ребенка в школе», пробные уроки и др. Учителя давали открытые показательные уроки и всегда получали достойную оценку методистов и студентов.

Педагоги лицея 15.04.2021 г участвовали в Региональной конференции, организованной ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать»

*Таким образом, вся деятельность ПИЛ способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города и района.*

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 приложение № 2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	595 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	51 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человека/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	93 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	96 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человека/ 16,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	временно 595 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 53%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	594 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

